

Травень – 2018,  
№3

Газета «ШУМ» - Шкільні Унікальні Моменти



# Газета «ШУМ»

## Шкільні Унікальні Моменти

Ми –  
бумеранг  
добра!

---

(стр.7)

---



Екзамены  
ждут.  
SOS!

---

(стр.11)

---

Всеукраїнськи  
й турнір  
«Що? Де?  
Коли?»

---

(стр.2)

---

Про безпеку  
знаємо, про  
безпеку дбаємо

---

(стр.6)

---

## Всеукраїнський турнір «Що? Де? Коли?»

України з інтелектуальних ігор серед школярів.

Харків був представлений 7 командами, одна з яких – збірна Київського району КЗ «ХСШ№16» - «Граніт».



Протягом двох тижнів команда «Граніт» тренувалася по дві години на день, готуючись до районного турніру, на якому здобули перше місце.

Далі почалася підготовка до міського етапу. «Нашою метою було потрапити до 12 найкращих команд, щоб у майбутньому змагатися в інших інтелектуальних іграх. І нам вдалося досягти своєї мети, зайнявши 8 місце серед 30 команд, - говорить капітан команди Дмитро Набокін.

У грі з брейн-рингу учні здобули 3 місце з серед 12 команд. Це надало можливість брати участь у Всеукраїнському турнірі «Що? Де? Коли?», на якому завершився Харківський етап.

Далі гравці вирушили до Одеси, де знаходилися з 24 по 30 травня. «Цей шлях був незабутній! Ми познайомилися з іншими командами нашого міста, разом співали пісні. «Проте дружні відносини не стали на заваді чесним іграм і суперництву в майбутніх турнірах», - говорить гравець



команди Олександра  
Петракова.

Несподіваним досягненням для гравців команди «Граніт» було те, що вони потрапили до місцевих новин на телебаченні.

У майбутньому планується створення нової команди учнів 8-11 класів для участі в різноманітних інтелектуальних змаганнях.



**Шефер Юлія**  
**Буняєва Марія**  
учениці 7, 9 класу ХСШ  
№ 16

*«Ми гідно змагалися з найкращими командами України, хоча це лише наше захоплення. Усього ми брали участь у шістьох турах «Що? Де? Коли?» брейн-рингу та Ерудит-квартеті. Найкмітливішими ми були у турі «Що? Де? Коли?» Найважчим був виступ у Ерудит-квартеті, тому що треба було здолати супротивника-ерудита, вмючи вправно аналізувати отримані знання», - говорить учасник ігор Слюсарев Віктор.*

## Конкурс лідерів учнівського самоврядування «Ми - разом!»



**« У НАС ДУМКА ЄДИНА І ВОЛЯ ЄДИНА  
КИПИТЬ МОЛОДА НАША КРОВ. МИ  
ГРОМАДЯНИ ТВОЇ, УКРАЇНО, МАЙБУТНЄ  
ТВОЄ І ЛЮБОВ!..»**

З 25 по 28 березня в Одесі пройшов чемпіонат а сучасному етапі учням надано більше прав і повноважень, створено широкі можливості для самореалізації кожного; вони здобувають управлінські вміння, навчаються жити в демократичному суспільстві. Сучасному випускникові потрібен не абсолютний багаж знань, а вміння їх здобувати, аналізувати та застосовувати в конкретній ситуації, тому учнівське самоврядування є засобом формування ціннісного ставлення особистості.

З метою підтримки розвитку учнівського самоврядування, виховання соціальної активності учнів, обміну досвідом та залучення лідерів учнівського самоврядування до участі в практичній громадській діяльності в 2014 році було засновано районний конкурс лідерів учнівського самоврядування «Ми разом!».

У цьому році конкурс лідерів учнівського самоврядування «Ми - разом!» проходив 13 березня 2018 року на базі Харківської спеціалізованої школи № 17.

Цього року, як і раніше, конкурс проходив у чотири етапи, під час яких учасники повинні були виявити кмітливість, ерудицію, вміння



креативно підходити до вирішення складних завдань та працювати в команді. Конкурсанти презентували себе і свою



діяльність як лідерів шкільних організацій, захистили проектно-дослідницькі роботи за темою «Внесок німецької культури в розвиток Харкова в минулому та сьогоденні», продемонстрували свої комунікативні навички.

єреможцями конкурсу стали такі учні: Парамонов Максим (ХГ № 172), Ігнатов Артем (ХСШ № 62), Фредриксен Анна (ХСШ № 170), Бортняк Катерина (ХЗОШ № 164), Безпала Софія (ХЗОШ № 158), Гордієнко Ніка (ХЗОШ № 36), Мащенко Анастасія (ХГ № 1), Богданова



Вероніка (ХТЛ № 9), Склярова Дар'я (ХЗОШ № 52), Кривцова Дар'я (ХЗОШ № 110), Шавріна Юлія (ХЗОШ № 165). Переможці конкурсу були нагороджені дипломами Управління освіти адміністрації Київського району та цінними подарунками від депутата Харківської міської ради, голови Адміністрації Київського району Харківської міської ради Казанжиєвої Неллі Василівни. Неллі Василівна привітала учасників конкурсу та зазначила, що шкільне самоврядування є одним із найважливіших компонентів розвитку системи місцевого самоврядування, кадровим резервом якого можуть стати наші лідери учнівського самоврядування.

Вітаємо наших лідерів, які, без сумніву, - потужний потенціал ініціативної та творчої молоді Київського району.

### **Бортняк Катерина ХЗОШ № 164**

Проект «Журавлики надії», реалізований в Київському районі Харкова, спрямований на розвиток

## **Журавлики надії**

творчих здібностей, фантазії, відповідальності, доброзичливості, дружнього спілкування між учнями школи та вихованцями дошкільних навчальних закладів.

У сучасному суспільстві мало уваги приділяється розвитку творчого потенціалу дітей. Деякі діти останнім часом зовсім перестали фантазувати, робити своїми руками поробки та вітальні листівки до свята. Світ змінюється на краще, з'являються нові технології, але, на нашу думку, є речі, які не повинні втрачати свою актуальність. Саме тому вирішили реалізувати такий проект, в якому навчимо наших наймолодших мешканців мікрорайону - майбутніх школярів, виготовленню журавликів надії.

Оригамі (японсько ю:«складений папір») — древнє мистецтво складання фігурок з паперу, яке бере початок свого існування в Японії.

Ця інформація з інтернету стала дуже доречною, тому що 2017 рік був роком Японії в Україні, що підвищує користь та актуальність нашого проекту.

Українська творчість теж багата на згадування про журавликів. Багато пісень та віршів ми знайшли, працюючи з літературою в бібліотеці.

## Про безпеку знаємо, про безпеку дбаємо



Як бачимо, з журавликами асоціюються найщиріші почуття.

Шкільний актив вирішив навчити учнів початкової школи робити журавликів. Ці журавлики будуть із паперу. Назвали їх

журавликами надії, тому що з ними подаруємо надію тим, хто в ній має потребу.

У лютому-березні проводилися майстер-класи в дошкільних закладах освіти № 74, 242, 413. У травні плануємо провести флешмоб за участю учнів нашої школи для мешканців мікрорайону, де також навчимо всіх бажаючих робити чудових журавликів надії і дарувати їх один одному.

*Складу журавлика, нехай собі летить!*

*Навчу курликать і молитись Богу -*

*хай вимолить у Господа на мить*

*вмилосердить розгнівану Природу.*

*Хай втихомирить атом островів,*

*де знову під загрозою дитинство.*

*Прости, Всевишній, нам ланцюг гріхів*

*і захисти їх, Матінко Пречиста!*

Шкільне життя наповнене різноманітними подіями, акціями, подорожами та відкриттями. Однією з визначних подій кожного року є районний конкурс-огляд дружин юних пожежних, що кожної весни протягом 5-и останніх років відбувається на базі нашої школи.

За традицією до цього заходу залучаються переможці шкільного етапу конкурсу. Цього року почесне право захищати



честь нашої школи вибороли ми, учні 8-А класу, команда «Запальні дівчата». Чесно кажучи, дівчат у команді п'ятеро, а ще є один хлопець, Ковальов Денис. Наш виступ на районному конкурсі було побудовано таким чином, що здавалося, ніби Денис - непутящий та неосвічений хлопець, який випадково зацікавився роботою «дівчачої бригади». Ми його навчали діяти в різних небезпечних ситуаціях, а після того як він усвідомив необхідність виконувати ці важливі для збереження життя правила, його було теж прийнято до загону.

Також частиною нашого

виступу була казка «Ріпка на новий лад», про порушення правил безпеки користування газовими приладами та наслідки цієї поведінки. Ця частина виступу нам дуже подобається, бо кожен з учасників



загону грає певну роль. А ще, ми вставили цю історію в наш виступ тому, що загін обов'язково протягом року проводить заняття з правил пожежної безпеки серед учнів початкових класів нашої школи і молодші школярі добре розуміють на прикладі казкових героїв хто і які правила порушив.

Також протягом року ми вивчаємо матеріали з правил безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях: на природі, у транспорті, натовпі. Знайомимося з різноманітними отруйними речовинами та рослинами, вивчаємо правила безпечного спілкування з тваринами, знаємо різні види вогнегасників, правила першої допомоги при різноманітних травмах.

Всі ці знання ми демонструємо на районному конкурсі, бо він складається з двох етапів: теоретичного та творчого. Під час теоретичного етапу ми всією командою відповідали на різноманітні питання. А потім відбувається виступ агітбригади. В цьому році у змаганнях взяли участь 23 команди з різних шкіл. І це була справжня боротьба! Кожна школа розробляла свій «командний» стиль, готувала декорації, були й відео

презентації. Нам особливо запам'яталися виступи команд шкіл № 1, 9, 17, 55, 158, 172. Дуже цікавим був виступ школи № 62 – «Знімається кіно», його дуже тепло прийняли глядачі.

Цікаво, що членами дружин юних пожежників в інших школах можуть бути навіть учні молодших класів. Ми – восьмикласники, але нам було важко готуватися та і виступати страшно. Проте ми переборолі себе, провели свій виступ на одному диханні та посіли друге місце. Для нашої школи це майже традиція, бо таке місце агітбригада нашої школи займає вже четвертий рік поспіль. Хочеться сказати кілька слів тим учням, які будуть учасниками конкурсу у наступному році: готуйтеся, тренуйтеся, сподівайтесь! У вас все буде добре!

**Гриньова  
Анастасія, учениця 8-  
А класу, капітан  
команди «Запальні  
дівчата»**

**Ми – бумеранг добра!**

Волонтерство немає ані вікових рамок, ані соціальних. Допмагаючи іншим, ми виховуємо в учнях упевненість в своїх силах, здібностях для опанування нових навичок

та встановлення нових соціальних зв'язків. Волонтерство дає змогу знайти себе та побудувати ті цінності та звички, які допоможуть у майбутньому.

Наша школа активно займається волонтерською діяльністю, кожен рік ми поповнюємо свої ряди однокласників – це учні старших, середніх та молодших класів, вчителі. Ми беремо участь у благодійних ярмарках, співпрацюємо з благодійними організаціями, беремо участі у акціях. Відвідуємо дитячі будинки, допомагаємо людям похилого віку, співпрацюємо з вищими навчальними закладами, які займаються волонтерською діяльністю. В цьому році налагодили співпрацю з будинком сімейного типу «Отрадне», «НВК №7». Наші молодші волонтери в цьому році відчули себе в ролі тренерів та проводили майстер-класи напередодні свята «Великоддя». Я пишаюсь тим, що з азом із новими друзями

аймаюсь улюбленою справою та знаходжусь серед однокласників. Наша шкільна команда – це бумеранг добра, який обов'язково повернеться до нас через усмішки людей.

**Васіна Анна учениця 9-А класу ХСШ № 134**

**Мандруй із задоволенням**

Цього року наш клас, 9-В, завітав до багатьох країн Європейського Союзу, а також до Великобританії. Ми відвідали велику кількість цікавих



місць, відомих у всьому світі. Почали мандрівку з Кракова. Там побачили королівську резиденцію на березі Вісли, площу головного ринку, Ягеллонський університет, Маріацький костел.



Потім ми побували на екскурсії в Дрездені. Після цього ми відвідали Брюссель, а саме центр міста.

Без сумніву, найбільше вразив Лондон! Ми відвідали колесо огляду "London Eye". Також, вперше в житті, почули справжню англійську мову, навіть відвідали курси навчання! Так цікаво та незабутньо! Саме після

цього наш рівень англійської мови покращився. Після закінчення курсів ми отримали сертифікати. Було приємно, що вони затвердили наш найвищий рівень, адже ми навчаємось в найкращій школі.

Ми жили в справжніх англійських родин. Нас познайомили з традиційними стравами, розповіли про своє місто. Було цікаво подивитися на побут англійських сімей. Загалом ми провели у Лондоні 5 днів.

Наша подорож продовжилася у живописному містечку Стратфорд. Це батьківщина Вільяма Шекспіра. Вразило те, що з усього світу в це місто приїжджають люди та вшановують пам'ять цього генія.

Повертаючись додому, ми завітали до Парижу, а саме до Діснейленду.



Звісно, цей парк неможливо порівняти з жодним іншим у світі. Цілий день ми провели на найкращих сучасних атракціонах, пережили багато емоцій, які запам'ятаємо на все життя.

Наприкінці подорожі відвідали аквапарк "PalmBeach", що знаходиться поблизу Нюрнберга.

За невеликий проміжок часу ми побачили найпопулярніші місця Європи та Великобританії. Сподіваємося, що ще не раз побуваємо там.

**Редактор шкільної газети «Teens»  
Гриценко Катерина  
учениця 8-В класу ХСШ № 17**

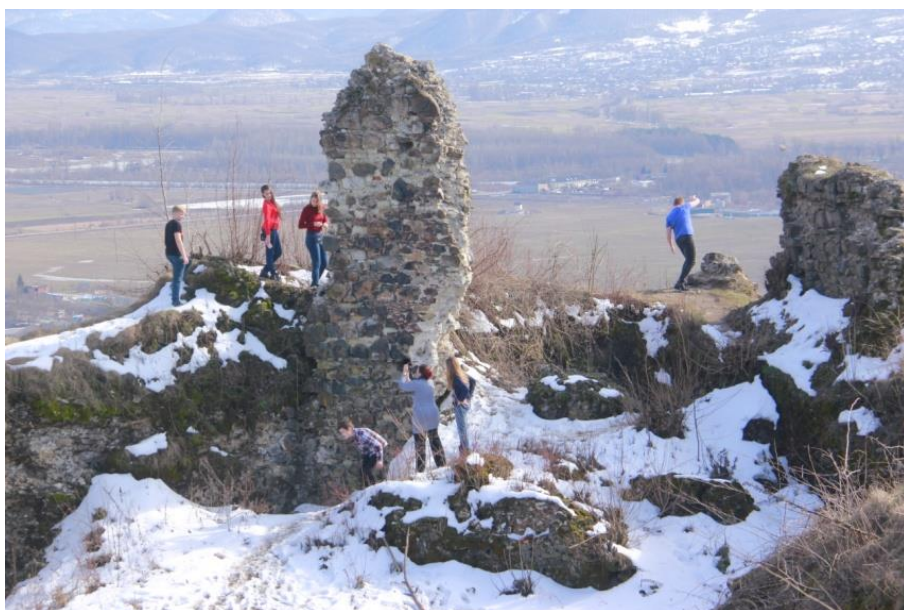
## Стежками Галицько- Волинської держави

Весняні канікули у школярів Харківської загальноосвітньої школи №37 були насичені подіями: їх чекала захоплююча подорож по Закарпаттю.

Вона почалася з чудового історичного міста Мукачево. Це затишне містечко на берегах річки Латориці. Перша пам'ятка, яку відвідали учні - замок «Паланок». З ним пов'язана і назва міста, і його доля. Також учні побували в Чинадієвському замку або, як його ще називають, замку «Сент-Міклош». Там вони почули неймовірну історію про Ілону Зріні - найцікавішу жінку свого часу, яка показала, як потрібно любити.

Наступного дня ми вирушили в Хустський район. Там відвідали центр лозоплетіння - село Ізу, де змогли побачити і придбати безліч виробів з лози. А на виїзді з села розташована ферма





плямистих оленів. Вчителі не менше за нас раділи спілкуванню з тваринами. Наступним пунктом призначення була сироварня, відвідавши яку, учні ознайомилися з процесом виготовлення різних видів сиру і навіть спробували себе в ролі дегустаторів. Побачивши інтерес маленьких туристів до гірських пейзажів, екскурсовод запропонувала нашій групі піднятися на одну з них. Всі з радістю погодилися і за 40 хвилин здолали 100-метрову висоту. Нагородою був прекрасний панорамний вид на всю Закарпатську область, і найцікавіше - руїни замку. Діти проголосили цей день найзахоплюючим. Однак після купання в басейнах з термальними водами, в останній день поїздки, ми отримали не менше позитивних емоцій.



Перед від'їздом до Харкова наша група вирушила на пішу прогулянку по місту Ужгороду. Побачили ще одну фортецю, спустилися в каземати, оглянули руїни церкви і навіть пройшли по мосту кохання. Це місто сподобалося їм найбільше, воно наче просочене історією. Усім хотілося побути там ще хоча б один день,



пройти липовою алеєю або відвідати театр на головній площі.

Це були чудові канікули, тому що саме такі подорожі мальовничими куточками нашої Батьківщини сприяють вивченню історичного минулого країни, згуртовують і залишаються в пам'яті як найкращі миті шкільного життя

**Турас Валерія,  
учениця 8-А класу  
ХЗОШ №37.**

## Подорож до міста Лева

Після попередньої екскурсії до Києва учні нашого класу виявили бажання подорожувати Україною далі. Натхненні мріями про мандрівку, ми вирішили відвідати культурну столицю України – Львів.

Залишивши позаду довгі очікування, 27 березня наша велика команда вирушила у подорож....

Після 18 годин перебування у потязі, побачивши всю велич та загадковість Львова, ми зовсім забули про втому та пішли гуляти по місту. Його вулички зачаровували своєю красою і неповторністю; парки, будівлі, бруківка – все, як на картинках ХІХ століття.

Ми не встигали все фотографувати: очі розбігалися від тендітних кав'ярень до величних храмів. Крім прогулянки по місту, у перший день наша команда вирішила піднятися на Замкову гору. Шлях до неї був не з легких. Але ми впоралися! Звідти



хтось вирушив у затишні кав'ярні, за теплою кавою зі смачним шоколадом.

Зібравшись на



вокзалі, ми обговорювали враження від поїздки і зрозуміли, що Львів для всіх відкрився по-різному: для когось дуже дорогим та незрозумілим, для інших - романтичним та теплим, для когось він віє запахом шоколаду та ароматної кави, чи досі лунає музика міста. Але для кожного з нас Львів назавжди залишиться у серці чимось теплим та незабутнім містом, до якого хочеться весь час повертатися.

*Найбільше нам запам'ятався виступ вуличних музикантів, які співали та грали на гітарі. Ми із задоволенням танцювали та підспівували знайомі рядки.*

відкривався дивовижний краєвид: увесь Львів як на долоні!

Коли зовсім звечоріло, ми пішли до готелю. Отримавши ключі від своїх кімнат, відправилися відпочивати, мріючи про завтрашній день.

Уранці, поснідавши, ми чекали на цікаву екскурсію. Відвідали багато храмів, були у Львівському оперному театрі, спускалися у копальню кави, підіймалися на ратушу та слухали цікаві факти про історію міста. І навіть погана погода не завадила нашій прогулянці та фотосесіям біля визначних місць.

Третього дня в нас був вільний час. Ми розділилися на групи за інтересами. Хтось пішов за сувенірами батькам та друзям, інші фотографувались,

## Екзамены ждуть. SOS!

И вот наступает пора экзаменов, когда каждому ученику необходимо быть предельно сконцентрированным. Но, к сожалению, умением собраться в самый ответственный момент обладает не каждый. Не для кого ни секрет, что подготовка к испытаниям представляет собой стрессовую ситуацию, сопровождается высокими эмоциональными, интеллектуальными и физическими нагрузками. И для того чтобы успешно сдать экзамены нужно обладать высокой самодисциплиной, умением контролировать время подготовки и отдыха, научиться преодолевать лень и жить в гармонии с самим собой. Мы хотим поделиться с вами простыми, но эффективными советами, которые помогут ослабить эмоциональное напряжение.

1. Распределение объема материала, который необходимо выучить. Да, мы все понимаем, что на улице прекрасная погода, солнце тянет на прогулку. Но, будем реалистами: ты должен помнить, что не сможешь все выучить за одну ночь. Соответственно, не добьешься нужного результата.

2. Чтобы работа была более продуктивной и

### Упражнение «Круговая кинолента».

Мысленно создайте сценарий небольшого фильма. Желательно, сначала выбрать 5-7 кадров, но при этом мысленно склейте первый и последний кадры, чтобы получился круг кадров-событий.

### Упражнение «Утро».

Необходимо встать на 10 минут раньше привычного вам времени, продумать порядок своих дел в течение дня, желательно, записать. При этом задавайтесь вопросами: «Смогу ли я выполнить все, что запланировал? Какие неприятные ситуации ожидают меня, и как я могу их избежать? Какие приятные моменты меня ожидают сегодня?»

***P.S.** Главное - это убежденность в том, что все зависит от вас. вашей воли и решительности.*

интересной, можно воспользоваться некоторыми упражнениями:

3. Чтобы решить глобальную, очень сложную задачу необходимо ее разделить на более маленькие, каждодневные задачки: нужно спокойно относиться к подобному рода задачам, а также воспринимать их как захватывающие ваше сознание возможности.

4. Для более точного запоминания информации, ты можешь написать ее на стикерах, расклеить их по всему дому, на школьных тетрадках. Это повышает вероятность того, что на экзамене ваш мозг сумеет воспользоваться нужной информацией.

5. За каждую выученную тему вознаграждайте себя вкусностями. Балуйте и любите себя. Конечно, каждому из нас хочется хорошо сдать экзамены и поступить в престижные вузы, но порой, ничего не хочется делать. Так вот, нужно суметь перебороть свою лень и начать основательную

підготовку к итоговой работе. Последние месяцы перед экзаменами – самые ответственные, поэтому необходимо собраться по максимуму, следовать нашим нехитрым советам и положительный результат обеспечен.

Желаем успехов!

**Ученики 9 и 11  
классов  
Харьковской гимназии № 172  
Крылова Наталья  
и Бельская Екатерина**

**Вишивка бісером - це цікаво, сучасно і  
модно!**

Вишивка бісером є одним із найпопулярніших на сьогодні видів рукоділля. Це пояснюється тим, що вишиті бісером роботи цінуються дорожче і, безсумнівно, прикрасять будь-який дизайн приміщень, а також - одяг і аксесуари.

Таке гарне рукоділля виглядає копітким і складним заняттям, на перший погляд, хоча не являє собою нічого складного в процесі виконання.



Як і інші види вишивки, бісерна методика вимагає великої концентрації уваги і посидючості, але такий шедевр дійсно вартий цієї праці. Крім цікавого процесу вишивання та

безмежних можливостей для застосування фантазії, рукоділля з бісеру допомагає відволіктися, розслабитися і заспокоїтися, так що вважається чи не найкращим антидепресантом! Освоїти таке рукоділля, як вишивання бісером, можливо в будь-якому віці, тут головне почати, захопитися цим ремеслом, і результат не змусить себе довго чекати. У мене це захоплення - із дитинства. Я вишила ще не так багато робіт із бісеру,

але не збираюсь зупинятися на досягнутому. Однією із найкращих є картина "Берізки".



Кожне рукоділля дарує радість, наснагу. А як приємно творити красу своїми руками! Неможливо забути ту чарівну мить, ті відчуття, коли робиш останній штрих і творіння готове. Коли я вишиваю, я відпочиваю, занурююся у захоплюючий процес, із любов'ю вишиваючи кожен стібок, створюючи красиві, незвичайні речі. З упевненістю можу сказати: вишивка - це цікаво, стильно, сучасно, вишукано і модно!"

**Бабічева Юлія  
учениця 11-А класу  
ХЗОШ №110**