

Уникальные

Моменты

Весна - пора любви...

Улюблена пора року – весна. І я впевнена, що багато хто погодиться зі мною. Весна – час, коли природа прокидається від зимового сну. Це час надій, щастя і кохання.

Як стверджує народ: «Весна – днем красна. Весна всім красна». З цим важко не погодитись, але, мабуть, особливу увагу навесні привертають квіти. Погодьтеся, що коли з-під снігу раною весною пробиваються ніжні, незахищені листочки, це схоже на казку, на диво... Вони є найпершими провісниками нового життя. Весняні квіти викликають посмішку на обличчі, підіймають настрій, приносять з собою свято.



І це справді так, адже, разом з пробудженням природи від зимового сну в Україні починається цикл народних весняних свят, пов'язаних із стародавніми віруваннями, що супроводжуються піснями, іграми та хороводами. Наш народ створив чудовий образ весни – гарної молодій дівчині з вінком на голові. Вона бажаний і довгоочікуваний гість. Дівчата закликають весну піснями-веснянками, діти – солодким печивом у вигляді пташок-жайворонків.

За давнім повір'ям вважають, що весну з вирію приносять на своїх крилах птахи. Прихід весни після зими люди розуміли як боротьбу.

І щоб допомогти весні перемогти, вони спалювали опудало зими, по вулицях носили зображення сонця, водили хороводи....



Багато стародавніх вірувань та традицій давно забуті, проте не ті, що пов'язані із приходом весни. Люди вважають, що ці обряди справді мають магичну силу. Може так воно і є, ніхто достеменно не знає, проте зрозуміло одне: віра в ці традиції допомагає нам налаштуватися на нове, більш щасливе і успішне майбутнє....

Тож можна вважати, що прихід весни є ніби новим чистим аркушем у нашому житті.

Гузевата Катерина,

учениця 10-Б класу ХЗОШ №164

Весна... У казках народ створив чудовий образ цієї пори року у вигляді гарної молоді дівчини з вінком квітів на голові. Дівчина-весна — бажана і довгождана гостя, її закликають піснями-веснянками, радо зустрічають діти. Весна асоціюється в мене з радістю, здійсненням бажань, добрими сподіваннями, молодим коханням. Ще з давнини люди чекали і привітливо зустрічали весну, бо ця пора року супроводжується веселощами, співом (хороводами), танцями, тому кажуть: «Як розвернеться на весну лист, то підемо всі у свист!» Я люблю її за той настрій, що приходить у мій дім, за пташок, які починають щебетати під вікном, за квіти, які починають цвісти повсюди, і, якщо чесно сказати, за свята, які приходять до нас!!! Всі члени моєї сім'ї народилися у період весни, як і я. До того ж святкувати що-небудь – це завжди позитивні емоції! Як багато подарувала нам таких днів весна: Міжнародний жіночий день (8 Березня), зустріч весни (на Явдоху 14. 03.), Святого Юрія, Великдень (дата міняється), свято Матері (друга неділя травня), день



Міжнародної солідарності трудящих (святкують два дні – 1 і 2 травня), день Перемоги (9 травня) та інші! Ми завжди з родиною збираємося в святковий день і йдемо кудись відзначати! Але весна не тільки на свята і визначні події багата. Як ви знаєте, весною все оживає, наповнюються новими життєвими силами. Прилітають пташки з далеких країв, на деревах починають розпускатися молоді бруньки, прокидається земля, щоб подарувати багатий урожай! А поети, композитори та художники вдало все описують і замальовують, оспівують її у коханні.

Отже, весна – це частинка кожного з нас... Це наше життя, тому що без кохання існувати не можливо!

Петровиц Аліна, учениця 10-А класу ХЗОШ№164

Поэты о весне

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень прятая
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черёмуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремячою
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.
С. Есенин

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз нетерпеливо ждёт;
Всё весны дыханием согрето,
Всё кругом и любит и поёт.

А.К. Толстой

Это утро, радость эта,
Эта мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,

Эти ивы и березы,
Эти капли - эти слезы,
Этот пух - не лист,
Эти горы, эти доли,
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,

Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селения,
Эта ночь без сна,
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это всё - весна.

Бурлєй Надія, учениця 8-А ХПЛ№4

Харьков – наш город!

Достопримечательности Харькова

Харьков - город в восточной части Украины. Основан около 1654 года. Так же Харьков называют городом студентов. Приехав в Харьков, прежде всего он покорит любого человека своей архитектурой. Своими парками и фонтанами, театрами и музеями, кофейнями и кондитерскими. В данной статье я хочу рассказать про места, которые стоит посетить как туристу, так и коренному жителю города. И начну я, пожалуй, с культурной части.

1) Харьковский национальный академический театр оперы и балета имени Н. Лысенко (ХАТОБ) — первый украинский стационарный оперный театр. Ставит спектакли на украинском, русском, французском и итальянском языках. Основан в 1925 году. На сегодня репертуар театра составляют около 40 наименований оперных и балетных спектаклей. Театр также предлагает отдельные концертные программы оперной и балетной труппы.



2) Харьковский русский драматический театр имени Пушкина — русский драматический театр в Харькове. Открыт в 1933 году.



3) Харьковский государственный академический украинский драматический театр имени Т. Шевченко. Создан в 1934 году на базе разгромленного «Березиля». В 1935 году театру присвоено имя Тараса Григорьевича Шевченко. В 1947 году театру был присвоен статус «академического».

4) Галерея "АВЭЖ". Существует уже 5 лет, и за это время успел приобрести популярность в среде творческой интеллигенции города и любителей искусства.

5) Харьковский исторический музей. Современный Харьковский исторический музей имеет 4 отдела: первобытного общества, феодализма, капитализма и советского времени. Ещё тогда, когда музей располагался на территории Покровского монастыря в его дворе находились танки Mark V, Т-34, «Пантера» и артиллерийские орудия. После переезда музея вся техника, кроме утилизированной «Пантеры», была установлена в сквере рядом с новым зданием музея.

6) Ермилов Центр — первый Центр современного искусства в Харькове. Миссия Центра — популяризация современного искусства и культуры, создание полифункциональной площадки для демонстрации выставочных проектов и инновации в просветительской и образовательной деятельности. Центр назван именем известного харьковского художника, гения дизайна и художественного конструирования, пионера украинского авангарда Василия Ермилова.



7) Харьковская филармония — основана в 1929 году и является старейшей концертной организацией Украины.

8) Площадь Свободы — центральная площадь Харькова, является шестой по величине площадью Европы и четырнадцатой — мира.



9) Красношкольная набережная (ранее Гимназическая набережная) — улица в центре города Харькова, расположенная на левом берегу реки Харьков между Московским проспектом и цирком.

10) Привокзальная площадь — площадь в Харькове, напротив Южного вокзала.



Удачного отдыха!

**Черноморова София, ученица 11-А класса
Харьковской гимназии № 1**

Наші свята!

14 лютого - день святого Валентина

День Святого Валентина в ХСШ № 133 „Лицей мистецтв” пройшов в особливій і незабутній атмосфері. У вестибюлі було розміщене велике серце, на якому всі бажаючі залишали побажання та зізнання в коханні. Також працювала чарівна пошта, яка «ковтала валентинки» одну за одною, доки наповнилася по самі вінця.



У школі весь день панувала незвичайна романтична атмосфера. Бригади з учнів старших класів розповідали молодшим школярам історію свята та його традиції.



Ще одна група учнів виконувала роль поштових робітників. Вони діставали „валентинки” з поштової скриньки, уважно їх розсортовували та доставляли адресатам. Листи радості розлігалися всією школою.

День минув швидко. Ці незабутні та неповторні спогади про свято залишаться в пам’яті учнів на довгі роки.

Уже больше 18 веков существует праздник всех влюбленных. Это самый романтичный праздник, когда все признаются друг другу в любви и дарят милые подарки и «валентинки» своим возлюбленным.

14 февраля в нашей школе было традиционно празднично. С раннего утра в стенах школы раздавались звуки музыки, работала почта «для влюбленных». Все ребята опускали в почтовый ящик красивые открытки - «валентинки» и поздравляли с праздником всех учащихся. На переменах поздравительную почту

получили не только ученики, но и учителя.

Конечно, не один праздник не обходится без конкурсов, смеха и веселья!

Среди учеников средней, старшей школы и учителей была проведена веселая игра, благодаря которой многие смогли найти вторую «половинку».

Не всем удалось найти свою «судьбу», но всё же были счастливые пары, которые запечатлены на фоне романтической композиции «Мы нашли друг друга».

Праздник прошёл весело и интересно для всех ребят.

Старшеклассники вместе с дежурным командиром школы организовали развлекательную программу - «кругосветку», посвящённую празднику - для учащихся 5-7 классов.



Организация такого масштабного мероприятия потребовала много сил и времени, но самая большая награда – видеть радость в глазах малышей, чувствовать их восторг, осознавать, что праздник удался на славу!

Во время подготовки и проведения Дня Влюблённых ученики сдружились сильнее, начали ещё больше уважать друг друга, прислушиваться к мнению и советам других.



Каждый праздник, каждое мероприятие, проведённое в учебных заведениях, помогает разнообразить школьную жизнь, сделать её ярче и интереснее.



Кожевникова Анна, дежурный командир ХООШ № 100

История праздника 8 марта

Международный женский день имеет давние традиции. Оказывается, его отмечали еще в Древнем Риме, как матроны, так и их рабыни. Первые получали подарки от мужчин, вторые - выходной. И те, и другие отправлялись в храм Весты - хранительницы домашнего очага. Действо имело огромное значение, поскольку женщины утверждали свои принципы.

У славян укоренилась и другая традиция - праздновать День матери (который сейчас активно предлагают нам как альтернативу празднику 8 марта). В те далекие времена женщины даже подумать не могли, что ограничиваются их права. А права слабой половины человечества тогда, как известно, сводились исключительно к обязанностям материнства и сохранения домашнего очага.



Впоследствии и эти традиции ушли в прошлое. 8 марта 1857 несколько сотен работниц текстильных и обувных фабрик Нью-Йорке провели забастовку и демонстрацию «марш пустых кастрюль» - они требовали 10-часового рабочего дня, улучшения условий труда и одинаковой с мужчинами заработной платы. Как и предполагалось, полиция разогнала демонстранток. Что в этом удивительного? Однако забастовщики и не думали сдаваться - объединились в профсоюз. В честь этих событий на международной конференции женщин - социалисток в Копенгагене в 1910 году выступила Клара Цеткин ...

Любопытные историки даже выяснили, что 8 марта 1857 было воскресенье. Можно предположить, что женщинам нечего было делать, и поэтому они вышли на улицы города. Оказывается, на

следующей неделе в нью-йоркских газетах никто не вспоминал о такой резонансной акции с сотнями прогрессивных дам на улицах и агрессивным поведением полиции. Книжки о феминистском и рабочем движении в США тоже, как ни странно, замалчивают этот инцидент. И когда в 1908 году на съезде социалистической партии США была принята резолюция отмечать в последнее воскресенье февраля День американских женщин, никто из делегатов не упоминал забастовку полувековой давности; просто взяли произвольный день года.

Зато Клара Цеткин уже ориентировалась на американский женский праздник. Более того, сначала она предлагала отмечать день женской солидарности без отрыва от мужского коллектива - «во время проведения майских праздников». История 1 мая тоже связана с забастовкой рабочих в Чикаго в 1886 году, и тоже на конфликте с полицией. В это верится с трудом, однако о том событии тогдашняя пресса писала много, резонанс был невероятный! А демонстрация нью-йоркских работниц, судя по всему, является лишь мифом. Его создали намного позже: так сказать, по образу и подобию.

1913 года, когда женщины Российской империи впервые присоединились к своим заграничным подругам в стремлении отметить Международный женский день, восьмое марта на европейских календарях у нас по старому стилю соответствовало 23 февраля. Что, впрочем, тогда никому не показалось подозрительным ...



Благодійність

Далеко не каждый способен задуматься о том, насколько он требователен к своей жизни и окружающим; как слепо верит в то, что за именем материальных ценностей сокрыто счастье и моральное удовлетворение.

Постепенно, все это приведет к удручающему результату – мы потеряем способность любить. Группа учеников-энтузиастов, учащихся в средней общеобразовательной школе №165, а также входящих в состав волонтерского комитета «Военная тайна» отправились на экскурсию в харьковский «Центр обращения с животными», расположенный по адресу: проспект Гагарина, 358.

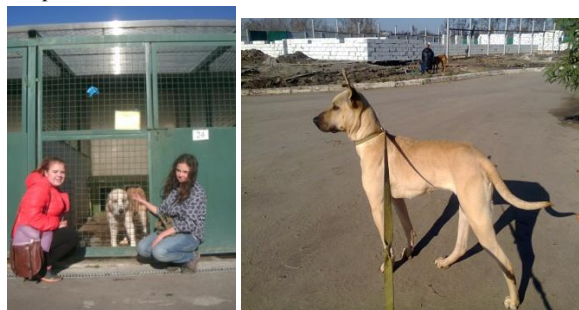
Организация занимается отловом бездомных животных, включающих стерилизацию, страхование, временное содержание домашних животных. Структура Центра включает в себя ветеринарную клинику, гостиницу и, непосредственно, приют. Атмосфера, наполненная добротой и разбавленная звонким лаем дружелюбных животных, стала ощутима, едва мы ступили на порог.

Передав работникам Центра лакомства и игрушки, мы продвинулись к демонстрационному вольеру, в котором находились социализированные, прошедшие карантин собаки множества пород, окрасов и размеров, каждая из которых стремилась продемонстрировать уникальные нрав и характер. Все собаки ухожены, сыты, вольеры просторны – в некоторых находится до 3-х собак средних размеров. По соседству расположены блоки с животными, которые по той или иной причине ещё не готовы к принятию в новую семью. Так же, на территории расположена дрессировочная площадка, на которой проводится перевоспитание животных.

Заключительной частью экскурсии стала замечательная прогулка с собаками, подарившая нам заряд положительных эмоций и радости на долгую память.

Цель нашего визита в «Центр обращения с животными» - показать на собственном примере, что, возможно, человек ищет счастья и тепла совсем не в тех вещах, в которых следует. Порой, достаточно взглянуть в добрые глаза животных и ты осознаешь, что их желания ограничиваются лишь заботой и общением с человеком. Быть может, стоит поразмыслить о своих нуждах и пересмотреть собственные приоритеты? Двери Центра

открыты для всех и готовы



принять помощь, и кто знает – возможно, кто-нибудь обзаведется новым другом. Он будет любить больше собственной жизни, гордо встретит трудности вместе с новым хозяином, который будет обязан оставить в сердце мудрую печать: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Анна Резник, ученица 10-А класса ХООШ №165

От сердца к сердцу

«Спасибо большое за праздник, который вы устроили нашим детям», - такими словами нас провожала заведующая детского центра социально-психологической реабилитации «Гармония».

В ноябре-декабре в нашей школе лидерами школьного самоуправления была организована и с успехом проведена благотворительная акция по сбору материальной помощи. Было собрано огромное количество детской одежды и обуви, книг и журналов, канцтоваров и мягких игрушек, развивающих игр.

Долгие вечера репетиций не прошли даром, наши ученики с достоинством представили школу, показав детям Новогоднюю сказку. Нам удалось не только передать подарки и собранные вещи, но и познакомиться с детьми, которым мы помогали. Мероприятие получилось душевным: дети искренне радовались подаркам, а мы в очередной раз убедились, что помогать тем, кто в этом нуждается - это очень приятно!

Впечатления от поездки в центр социально-психологической реабилитации «Гармония» сложно передать словами. Удовольствие от встречи получили не только воспитанники центра, но и учителя, персонал заведения и сами выступающие. Благотворительные акции в помощь детям – это отличная возможность оказать поддержку ребятам, которые в ней нуждаются в силу различных жизненных обстоятельств, но также это хороший жизненный урок для всех нас, ведь возможность подарить надежду на счастливое детство малышам из детских домов - это не благотворительность, а обязанность каждого из нас!

**Кожевникова Анна, ученица 10-А класса,
Жигальцев Станислав, ученик 10-А класса
ХЗОШ №100**

Вічна проблема!

ЗНО
2014

ЗНО... Звучить як вирок... Звісно, ми готуємося до цього випробування заздалегідь, але невідоме, незвідане завжди лякає. Якщо з форматом тестів ми маємо можливість ознайомитися у процесі підготовки до ЗНО з певного предмета, то сама процедура реєстрації, проведення цього заходу для нас – «terra incognita». Позбутися цього страху можна лише, набувши необхідної інформації. У цій справі наш надійний помічник – школа: її керівництво, учителі-предметники, бібліотекар – і, безумовно, всесвітня мережа Інтернет. На початку нового навчального року директор разом із своїми заступниками на зборах знайомлять учнів 11-х класів та їх батьків із нормативною базою щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання. У школі є спеціальний інформаційний куточок, де відображено особливості цього річного ЗНО, наведені практичні поради щодо процедури реєстрації, максимально можливої кількості предметів, які можна обрати для складання. На цьому ж стенді є таблиця відповідності предметів спеціальностям у провідних ВНЗ України. Необхідна інформація також є на шкільному сайті. Важливим кроком в ознайомленні з процедурою проведення ЗНО є пробне ЗНО. Головними порадиниками в цій справі стають заступник директора з навчальної роботи і наші класні керівники. На уроках інформатики проводяться відповідні навчально-практичні заняття. Цього року нам, випускникам, пощастило, бо ми мали можливість випробувати свої сили додатково, оскільки на базі нашої школи в грудні 2013 року проходила апробація тестів ЗНО з географії, французької мови, математики. Харківський центр оцінювання якості освіти надіслав нам в електронному вигляді результати випробувань. Це був надзвичайно важливий і корисний для нас досвід. Після новорічних свят розпочалася реєстрація на основну сесію ЗНО. Довідки про навчання з нашого закладу ми отримували дуже оперативно. Ми робили замовлення по класах і в найкоротші терміни отримували необхідні документи, грамотність яких окремо перевірялася вчителем української мови.

Особливо хочеться подякувати нашому завідувачу бібліотеки Тамарі Михайлівні, яка перетворила шкільну книгозбірню в дієвий консультативно-реєстраційний центр. Величезна кількість випускників зверталася по її

допомогу щодо реєстрації та друку необхідних для цієї процедури документів. Учителі та працівники школи завжди готові надати консультацію з того чи іншого питання, пов'язаного з ЗНО. Наразі ми в очікуванні проходження пробного ЗНО та повідомлення про результати реєстрації на основну сесію незалежного оцінювання. Адміністрація школи інформує нас щодо процедури отримання запрошення на пробне ЗНО, роботи зі своїми інформаційними сторінками на сайті Українського центру оцінювання. Впевнені, що така небайдужість з боку рідної школи сприятиме нашій успішній участі в ЗНО-2014.



ЗНО 2013

За останні декілька років випускники шкіл звикли до думки, що на порозі до дорослого, студентського життя їх чекає Зовнішнє Незалежне Оцінювання. Не дивлячись на те, що перші ЗНО були доволі складними, ЗНО 2013 виявилось легким (звичайно, для людей які до нього готувалися). У 2013 році учні шкіл, як і завжди, обирали для себе технічний, або гуманітарний напрям навчання. Для учнів, що хотіли навчатися в технічних вузах, обов'язковими для здачі були такі дисципліни як: Математика, Фізика, Хімія. Абітурієнт обирає предмети до здачі. Для тих, хто обрав своїм покликанням медицину, мали здавати Біологію чи Хімію. Гуманітарні ж вузи вимагають від випускників здачі екзаменів з Історії України, Іноземної мови, Географії. ЗНО з Української мови та Літератури є обов'язковим для всіх випускників. До речі ви можете здавати Англійську, Німецьку чи іншу іноземну мову на іспиті з Іноземної мови. У 2013 році бал до вступу у вищій навчальний заклад складали бал атестата та сукупність балів з 3 ЗНО, що були обрані абітурієнтом до здачі.

У 2014 році Абітурієнти теж мають зіштовхнутися із задачею Зовнішнього Незалежного Тестування. Нам залишається тільки побажати їм успіхів!

Відносини між людьми

З чого складаються відносини між людьми? Як до них ставляться самі люди, як ставиться до них суспільство? З дитячого віку починається завантаження понять, сформованих батьками, родичами, знайомими. Надалі до цих понять додається свій багаж знань і власного досвіду, і до зрілого віку залишається тільки найбільш необхідні синтезовані поняття.

В процесі спілкування і власної поведінки ми починаємо ставити під сумнів правильність дитячих уявлень. Юнацькі відносини з дорослими будуються на довірі, без всяких розрахунків, в результаті недостатнього досвіду відносини часто псуються і породжується недовіра, тому що дорослі багато чого приховують.

З одного боку батьки вчать нас говорити правду, а з іншого боку нас тут же і обманюють. Ці відносини, з одного боку, виправдані, тому що не завжди дітям можна говорити правду. З іншого боку, батьки через злий намір говорять нам неправду, але вони закладають бомбу уповільненої дії у стосунки з дітьми.

Зрозуміло, що з часом дії, не зовсім виправдані з боку батьків, діти починають приховувати. І приховують спочатку тільки заборонене батьками, а потім починається спеціалізація на брехні, начебто схожої на правду, і так відбувається вирівнювання відмінності дітей і батьків.

В давнину всі відносини будувалися на довірі. Кожна людина мала право на відкриті та закриті відносини. При зміні умов, людям необхідно було об'єднуватися для виконання завдань, непосильних одній людині. З'явилися інші відносини, в які стали закладатися інші інтереси.

Одна людина не здатна впоратися зі стихією, не здатна впоратися з обставинами, в які вона потрапляє, тоді вона вдається до допомоги інших людей.

Для розв'язання окремих завдань за участі інших людей їх необхідно зацікавити. Виникає необхідність договору з іншою людиною, готовою надати вам допомогу.

- Я сам не можу впоратися з поставленим завданням, прошу допомоги.

- Я допоможу тобі іншого разу.

При хорошому стані відносин людина відкладе свої поточні справи і надасть допомогу. Або попросить компенсацію у вигляді винагороди. Люди домовляються, заздалегідь будують програми, в яких багато хто з членів починають працювати, але рівно настільки, наскільки домовилися.

Договірні відносини в наш час стали настільки основними, що вже те, що є природним ставленням, майже не має значення. Баланс зрушився від природних відносин до договірних, розрахункових, спекулятивних. Іноді ми домовляємося, підписуємо договір, а в кінцевому підсумку цей договір не завжди виконується. Звідси виростає корінь зла, помсти, війни, це причина всіх тих ненормальних відносин, що складаються між людьми.

- Совість...

Поняття, що відноситься до моральних цінностей у відносинах між людьми. Усвідомлена корекція поведінки по відношенню до вашого внутрішнього стану, і тим поняттям, на які ви орієнтуєтеся.

Совість - це поняття, яке дає можливість узгодження відносин людини з іншими людьми на основі етичних норм поведінки. Коли свої наміри, вчинки, манеру поведінки людина порівнює з обраним еталоном, який є точкою балансу між ним та іншими. Поведінка людини є оціночною категорією і визначається під час його контактів або після подій, пов'язаних з його участю. У кого совість чиста, той дивиться людям в очі відкрито, а в кого з сумлінням є конфлікт, тому людям в очі дивитися важко.

Очі - це прояв душі.

Якщо помисли чисті, то очі світлі, чисті.

Якщо по відношенню до інших людей у людини не справедливі задуми, він боїться викриття. У його поведінці з'являються елементи маскування, відволікання уваги, зайва метушливість, послужливість.

Зазвичай люди не можуть або не хочуть визнавати свою неправоту.

- Зло породжує Зло.

- Добро породжує Добро.

Якщо вас ображають, то образою на образу відповідати не можна. Якщо по відношенню до вас виявляють зло, то і ви, відповідаючи злом, множите тільки зло.

Світ - це стан гармонійний, і по відношенню до вас не може проявляти зла без причини, яку тільки ви можете виявити до нього.

Коли ви розумієте, як чинити, що робити, і намагаєтеся так себе вести, то у вас не виникає негативних взаємодій з Світом. Такою поведінкою Ви знімаєте багато проблем, не тільки в сьогодні, але і в майбутньому.



*Цеквава Анжеліка,
учениця 10-А класу ХЗОШ № 96.*

Молодіжне самовираження

В наш час у молоді дуже багато способів до самовираження. Хтось обирає спорт, хтось мистецтво, хтось власне прагнення до вдосконалення. Але що робити тим, хто не звик працювати над собою?

Зазвичай, хлопці й дівчата, що не можуть, а скоріш всього, не хочуть шукати складних шляхів до самовираження, знаходять себе серед старших, намагаються здобути увагу суспільства через розбишацтво, розпущеність та шкідливі звички. Без сумнівів, це шкодить і здоров'ю, і психіці дитини.

На мою думку, ситуацію можна змінити! Достатньо лише показати дітям, до яких цікавих для них занять вони можуть залучитися. Дозвольте собі посидіти на різних сайтах, і ви обов'язково знайдете для себе цікаве хобі, що буде вашим шляхом до самовираження.

Найперше, що повинен запам'ятати кожен представник сучасної молоді, це те, що не треба боятися експериментувати, шукати себе в різних галузях, і не здаватися, навіть якщо щось не виходить! Самовираження в якійсь з сфер може стати ключем до питання, яке наздожене вас під час обирання вузу та спеціальності – ким я хочу бути?

Не бійтеся невдач, і ви знайдете шляхи до самовираження. Адже як кажуть: « Не помиляється лише той, хто нічого не робить! »

ХСШ №62

Наш Відпочинок

Водохрещення – давня традиція!

Свято Водохреща (Богоявлення) відзначається 19 січня. Може виникнути закономірне запитання: чому Богоявленням названий не день народження Ісуса Христа, а саме цей день? Відповідь проста: справжній день не той, у який Христос народився, а той, у який він хрестився й освятив воду.

На відміну від багатьох інших свят, що поєднали традиції народні й церковні, це суто християнське свято, воно прийшло до нас із запровадженням християнства на Русі.

Коли Ісусу Христу виповнилося тридцять років, він прийняв хрещення від Івана Хрестителя на річці Йордан. Християнські перекази оповідають, що коли Син Божий виходив із води, небеса розкрилися, і в цю саму мить на плече його опустився голуб. Це був Святий Дух. Звідси й пішла традиція купатися в ополонці на Водохреще.

Учителі та учні нашої школи також із задоволенням беруть участь у цьому святі:



ХСШ №37

Харківська спеціалізована школа № 170

Шкільна волонтерська організація «Спілка сердець»

Ми – харків'яни! Ми любимо наше місто і пишаємося ним, бо впевнені, що Харків – найкраще місто України. Це місто, що має значні промислові потужності, величезний науковий потенціал, незрівнянні культурні пам'ятки, своєрідні традиції, дивовижні природні куточки. Це місто, у якому живуть люди різних національностей, різного віку, різної релігії.

В нашому житті ми завжди кудись поспішаємо, в нас немає часу на наших рідних та близьких, але вони в нас є. Якщо ми зупинимось на хвилинку та оглянемося навколо, то побачимо поряд з нами людей похилого віку, які не куди не поспішають бо їх вже ніхто не чекає. Ці люди все своє життя працювали для нашого майбутнього. В них були рідні та близькі, але з часом вони лишилися на самоті. Сучасні підлітки не дуже вислов-



люють бажання щодо допомоги самотнім. Дітей не зовсім розуміють важливість милосердя в нашому житті. Милосердним повинен бути не тільки той, кому довелося зазнати скрути. Милосердя до близького, до матері, до дитини, до знайомих людей ніколи не повинно згаснути і затьмаритися. Виховання у молодого покоління поваги до людей похилого віку можливе тільки шляхом систематичної щоденної спільної діяльності. Будучи складовою частиною виховання в цілому, волонтерська діяльність впливає не тільки на свідомість, але і на відповідну сторону поведінки, формує переконаність у необхідності відкрити душу назустріч тим, хто потребує допомоги, теплого слова, співчуття, розуміння.

На базі Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №170 Харківської міської ради Харківської області з 1995 року працює шкільна волонтерська організація «Спілка сердець». До складу цієї організації входять учні 5-11 класів та вчителі школи. Її робота тісно пов'язана як із загальношкільними напрямками виховання: морально-епічним та національно-патріотичним, так і відображає роботу за єврейською традицією. Діти практично втілюють знання, уміння та навички, здобуті на уроках історії України, івриту, єврейської традиції, Харківщинознавства.

Головною метою діяльності нашої волонтерської організації «Спілка сердець» є: - формування в учнів почуття національної гордості, любові до людей; - об'єднання зусиль учнів та педагогів для

вивчення культурної спадщини єврейської громади міста;

- пропаганда досягнень єврейської громади в різних галузях культури та науки, освіти, державного управління, спорту;

- привернення уваги громадськості до місця одиноких людей похилого віку в повсякденному житті, надання їм можливості щоденного спілкування з молодим поколінням.

З першого дня роботи нашої волонтерської організації «Спілка сердець» були визначені такі задачі:

Запучинувати до волонтерської роботи;

Запучинувати до пошукової роботи (збирати спогади, вивчати фотографії);

Зацікавити учнів вивченням історії єврейської громади міста, відродженням єврейської традиції в родинях;

Надавати моральну підтримку та допомогу людям похилого віку під час спілкування.

Перед початком нового навчального року актив шкільної волонтерської організації «Спілка сердець» завжди складає організаційний план роботи, в рамках якого визначає основні напрямки роботи такі, як: Складання картотеки зі списком одиноких людей похилого віку, які є членами єврейської громади.

Психологічна підготовка учнів до спілкування з людьми похилого віку.

Виступи волонтерів з повідомленнями про життя людей похилого віку серед учнів школи на засіданнях Кнєсету, класних годинах, уроках єврейської традиції.

Участь дітей у традиційних святах єврейської громади разом із підопічними.

Підготовка матеріалів, сценаріїв для виступів удома перед одинокими людьми похилого



віку, які не можуть самостійно пересуватися і не відвідують масові заходи, що проводить єврейська громада.

Постійне оновлення матеріалів шкільного музею «Біль та надія».

Заслужують на увагу такі форми роботи, як виховні години, тематичні лінійки, круглі столи та акції, ініційовані та організовані волонтерами спільно зі студентським єврейським клубом «Гітель», ізраїльським культурним центром. Проводяться індивідуальні та колективні форми роботи.

Протягом року, двічі на тиждень, юні волонтери приходять до людей похилого віку,

спілкуються, розповідають про єврейські традиції та свята, разом зустрічають Шабат. На всі свята діти власноруч виготовлять поробки, які із задоволенням дарують підопічним.

Однією з найважливіших традицій «Спілки сердець» стало запрошення підопічних до



школи 3-4 рази на рік. У ці дні в школі проводяться Уроки мужності, Митинги слави. Більшість підопічних брала участь у Великій Вітчизняній війні, має нагороди. На зустрічах із дітьми ветерани охоче розповідають про своє життя. Серед підопічних є також люди, життя яких нерозривно пов'язане з подіями 1941 року в Дробницькому яру. Це страшна трагедія єврейської громади Харкова та всього єврейського народу. Тема Голокосту завжди присутня в виховній роботі нашої школи.

Волонтери не отримують матеріальної допомоги у вигляді зарплатної плати, проте вони мають дещо інше - розвиток власних здібностей, моральне задоволення, відчуття власної необхідності тим, хто потребує допомоги, відчуття, що вони приносять користь, отримують нові знання.



Наша шкільна волонтерська організація «Спілка сердець» носить ім'я нашого випускника Ашера (Олексія) Нейкова. Закінчивши школу, він разом із батьками і братом переїхав жити до Ізраїлю. Там його було призвано на військову службу. Ашер не був байдужою людиною. Він ціною власного життя врятував дітей у шкільному автобусі, які терористи замінували.

Волонтерський рух - це добродійна робота заради доброти та процвітання спільнот та суспільства в цілому. Людину, яка добровільно надає допомогу та послуги різним людям, що опинилися в складній життєвій ситуації, називають волонтером.

Наша шкільна волонтерська організація «Спілка сердець» відрізняється від всіх інших волонтерських організацій тим, що ми створюємо умови для збереження спадщини єврейської громади Харкова молодому поколінню. Ми не даємо забути тих людей, які зберігали традиції єврейського народу за будь-яких умов.

Шкільний гумор

(уривки з учнівських творів)

- Младшая сестра носила на голове платок, старшая – ботинки.
- Дед вылечил зайца и стал жить у него.
- Гитарист взял гитару и стал с ней играть.
- Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож, как две капли воды.
- Дубровский лежал на диване и смотрел телевизор.
- После гражданской войны страна стала восстанавливать разруху.
- Австралийский кенгуру имеет карман на животе, чтобы прятаться туда в случае опасности.
- Дни летели день за днем, обгоняя друг друга.
- Комсомольцы трудились день и ночь, не покладая рук, не вставая с постели.
- Я мечтаю стать детским врачом, лечить щенков и котят.
- Он взял нож, и застрелился.

Редколегія:
Безпала Софія, учениця 6 класу та
Шмат Ліана, учениця 7 класу
ХЗОШ № 158.