

# ШКОЛЬНЫЕ

ОСЕНЬ 2014 Октябрь

## Уникальные

## Моменты

### Международный день мира

Для большинства людей планеты Земля мир — это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, наши дети ходят в школу. Там, где устои общества прочны, бесценный дар мира может никем особенно и не замечаться. Однако, для слишком многих людей в современном мире этот дар — не более чем сказочная мечта. Они живут в окопах, в атмосфере нестабильности и страха.



Для них-то в основном и существует этот день. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира (International Day of Peace) как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. С тех пор праздник вовлек миллионы людей, охватив многие страны и регионы. Он призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. ООН использует празднование Международного дня мира, для привлечения внимания к своей разносторонней работе в

поддержку мира и для того, чтобы побудить отдельных людей, группы и общины на всей планете к осмыслению проблем мира, обмену информацией и практическим опытом деятельности по его достижению.

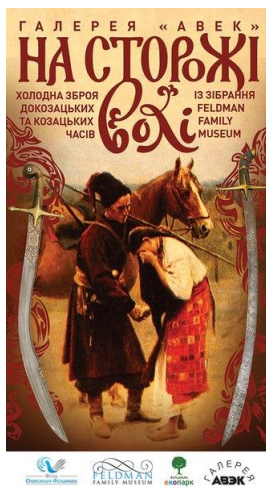
19 сентября 2014 года в Киеве состоялся Марш Мира, приуроченный к Международному дню Мира. В Киеве марш проводится ежегодно с участием представителей общественных организаций женщин, ветеранов, инвалидов, молодежи, депутатского корпуса и руководства города. День мира в Украине установлен Указом Президента в 2002 году и отмечается ежегодно 21 сентября - в Международный день мира. Таким образом, Украина поддерживает решение Генеральной Ассамблеи ООН и подтверждает преданность страны идеалам мира. 20.09.2014 учащиеся школы приняли участие в районном мероприятии ко Дню мира. Учащиеся 5-А, Б, Г; 4-Б; 2-Г; 1-Г стали победителями в конкурсе рисунка на асфальте «Я за мир».

**Чаричанский Даниил, ученик 9-Г класса ХСШ № 17**

### Екскурсія в минуле

На початку жовтня наш клас відвідав унікальну виставку в галереї „АВЕК” „На сторожі волі”. Це перша виставка із серії проєктів, присвячених історії і культурі народів і етносів України. На виставці представлені більш ніж 100 артефактів – це

зброя і бойове спорядження, що відносяться до героїчної козацької доби. Тут ми побачили і символ гетьманської влади – булаву, і сокири, і кинджали, і шаблі... Є тут і дуже рідкісні унікальні речі, наприклад, срібний пояс козацького полковника другої половини XVII ст., ножі та кинджали XVII-XVIII ст.



Деяка зброя має ідеальний зовнішній вигляд, наче тільки вчора ще її тримала рука героя. На інших же експонатах час залишив свій відбиток. Та, не зважаючи на це, кожен експонат є автентичним та має величезну історичну цінність. Після

екскурсії ми переглянули тематичний короткий фільм. Виставка справила на нас незабутнє враження. Ми повинні знати свою історію. Обов'язково відвідаємо наступну виставку із представленої серії.

**Бондар Катерина, учениця 8-В класу**

**ХСШ №133 „Лицей мистецтв”**

## **Серпокрилець чорний**

Безкраїми просторами блакиті існує у різнобіч темний птах. Із першими днями травневої спеки він прилітає до наших помірно-кліматичних широт, а вже тоді, коли серпневе сонце йде на спад, він розправляє свої крила, збираючись у довгу путь, туди, де



не настає похмура осіння холоднеча, куди не дістане своїм морозним подихом зима.

Він – серпокрилець. Його стихія – повітря. Він навчився бути із небом єдиним цілим, проводити в ньому по кілька років життя, жодного разу не торкаючись землі. Земля лякає його, адже не дала йому природа здатності ходити по ній. Серпокрилець злітає угору, все вище й вище від землі, що не приймає його, позбавляючи руху.

Остерігається птах і тих, хто ходить землею. Раніше він ховався від дивних, незнайомих йому створінь у гірських лісах. Та пізніше серпокрилець осмілів. Чи то життя поставило суворіші умови, чи то десь у глибині потаємної пташиної душі замайоріла цікавість, проте тепер усе частіше звивають серпокрильці свої гнізда поблизу людських помешкань. У тому гнізді батьки дають життя своєму потомству, доглядають його до тої миті, коли пташенята окріпнуть і зможуть зробити свій перший упевнений змах крильми. Та чи є ті гнізда дійсними домітками птахів? Ні. Бо не може бути іншого дому у того, кого обрало небо. І саме небо – єдиний справжній дім чорних серпокрильців. Ось і шукають вони тимчасового гніздового притулку біля людей. Пораючись зі своїми пташиними клопотами, вони, народжені з ногами, що нездатні зробити ані кроку, раз-у-раз поглядають у бік тих дивакуватих створінь, що вільно ходять по землі. Вони, приречені на постійні перельоти, на місяці й роки у небесних просторах, дивляться на тих, хто має свій дім, який не треба покидати із першими днями холоду. Вони, генії швидкості й витривалості польоту, із подивом розглядають тих, що зуміли підкорити



небо, не маючи від природи крил. Дивляться, спостерігають і силяться збагнути, як ці істоти можуть бути нещасними. Чому вони, маючи значно більше від своїх серпокрилих спостерігачів, так заздять птахам.

**Кудь Дар'я,  
учениця 7 - В класу  
Харківського ліцею № 107**

## Кактуси

Суперечливі думки виникають у людей з приводу того, чи кактус захищає від радіації користувачів ПК, від згубного радіоактивного випромінювання, генерує монітори? Багато прихильників здорового способу життя розставляють по власній квартирі кактуси для захисту від випромінювання і навіть носять кишенькові кактусики з собою для захисту від мобільної радіації.

Протилежна думка говорить про те, що його корисність у захисті від радіоактивного випромінювання нав'язана ще в радянський час. Кактуси дійсно ростуть краще в умовах підвищеного електромагнітного випромінювання, але думка про те, що рослина поглинає випромінювання, дуже суперечлива. Однак колючки все ж служать іонізатором повітря, це доведений факт. Так що, любители природи, красивий квітучий колючий сад на Вашому вікні - це не тільки прикраса кімнати, джерело творчої роботи та догляду, а й корисне у всіх своїх проявах рослина.



### Учні ХПЛ 4

## Новая звезда

Сердца интернет-пользователей покорила новая печальная мурлыка породы



шотландская вислоухая.

Мировое интернет-сообщество вновь плачет и умиляется, глядя на трогательную и невероятно грустную мордочку новой четвероногой веб-звезды. Ею стала шотландская вислоухая кошка, которую хозяева назвали Малышка Пи.

Владельцы грустной мурлыки выложили не одну сотню душераздирающих фотографий, с которых Малышка Пи смотрит на зрителей большими и очень печальными глазами. Кажется, что мурчащая красавица по какой-то неведомой причине еле сдерживает слезы. На самом деле, по данным СМИ, Малышка Пи имеет неизменно грустное выражение мордочки с самого рождения. Пушистая красавица живет в прекрасных условиях, хозяева кошки уверяют, что обращаются с питомицей как с королевой, балуют ее различными вкусностями и внимательно относятся к своей любимице.



### Ученики ХПЛ № 4

## 2000-нее семечко

Когда археологи в 1963-м году проводили раскопки дворца Ирода Великого на Масаде, в Израиле, то в одном старинном кувшине они обнаружили несколько семян финиковой пальмы. Семена хранились в очень сухом и защищенном пространстве. В Университете Цюриха был проведен радиоуглеродный анализ, который показал, что возраст семян датируется в промежутке от 155-го года до н.

э. до 64-го года н. э. После этого семена были переданы на хранение в Университет Бар-Илан, в Рамат-Гане. Там они находились до 2005-го года. В том же году три семени пальмы было решено посадить в предварительно удобренную гормонами почву, и восемь недель спустя одно из древних семян проросло.



Три года спустя, в 2008-м году, дерево стало высотой почти 2 метра, и на нём появилось около десятка листьев. Сегодня это дерево является единственным в своём роде, потому что иудейская финиковая пальма вымерла 1800 лет назад. Плоды этой разновидности пальмы были одним из основных источников питания в Древней Иудее, также эти плоды были основной экспортной культурой. Было решено дать пальме имя Мафусаил, в честь знаменитого библейского персонажа-долгожителя. Растёт дерево в кибуце Кетура, в пустыне Арава, что на юге Израиля. В 2011-м году на Мафусаиле появились цветы, таким образом было установлено, что это дерево мужского пола.

**Ученики ХПЛ № 4**

## **Рассказ - он потрясает**

Он просто невероятен, настолько глубокий и трогательный. И это не очередной фантастический рассказ (у Брэдбери, ведь, не бывает *очередных* рассказов), здесь все гораздо серьезнее. Я читала со слезами в глазах, но улыбкой на губах. Да-а-а, и такое тоже бывает! В этом рассказе поднимается

очень серьезная тема, тема о детях, которые рождаются непохожими на других (умственно, физически или просто внешне).

Этот рассказ о том, сумеют ли родители полюбить это маленькое существо, милое, родное, но не такое, как все. Этот рассказ о том, что важнее для нас: мнение окружающих, или все же близкий маленький человечек, который еще не знает о том, насколько жесток окружающий мир. **Не испугаться, не бросить, не отступить** - вот о чем говорит Брэдбери в своем фантастическом (ну нет, он слишком реалистичен для фантастики)-реалистическом рассказе...

**Болюк Мария,  
ученица ХЛ № 107**

## **Остановись, мгновение, ты прекрасно!**

Яркое, веселое, звонкое, зажигательное...  
Лето! Мы так ждали его, приближали, как могли. Хотелось поскорее в этот мир, где нет парт, уроков, звонков...  
Глазам хотелось новых зрелищ, а чувствам - новых, незабываемых впечатлений. Но и зрелища и впечатления - только тогда в радость, когда рядом с тобой друзья. А лучшие друзья - кто? Конечно одноклассники. Поэтому наш 9-А решил быть вместе на всех мероприятиях. Когда вместе, тогда интересней!  
Первая станция в череде наших экскурсий - любимый всеми харьковчанами парк имени М. Горького: аттракционы, фонтаны, танцевальные площадки - сплошной позитив и наслаждение. А потом всем классом мы поехали в экопарк... И о чудо! Здесь словно в диких джунглях Амазонки, в прериях и пампасах, мы путешественники-натуралисты встретились с разными животными, хищными, дикими и домашними...  
Впечатлений масса!

Спортивные полосы препятствий ждали здесь самых энергичных. Школьный лагерь оказался совсем не скучным. Каждый день



какие-то мероприятия: всевозможные игры, спортивные состязания и конечно же пикники. Яркий калейдоскоп из впечатлений, событий... Всегда хорошее настроение, всегда готовность к новым впечатлениям – вот что для нас наш школьный лагерь! Время пролетело быстро – пора расставаться до 1 сентября...

А так не хотелось расставаться! Но впереди новые впечатления, открытия... Отпуск с родителями, отдых в деревне, ласковое море...ре...



А сентябрь позовет нас в школу, где встретясь, мы расскажем нашим друзьям о том, где мы были, что видели, что чувствовали и в подтверждение покажем самые лучшие фотографии, самые незабываемые видео...

## Спорт і школа

Спорт має дивовижні властивості: об'єднує людей, зміцнює здоров'я, характер і навіть розумові здібності, розвиває витривалість, терпіння і силу. Він приносить людям безліч позитивних емоцій, а головне – сприяє формуванню й розвитку справжньої особистості – самостійної, впевненої в собі й своїх силах, готової здобувати нові й нові перемоги.

У Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 164 Харківської міської ради Харківської області створено всі умови для того, щоб юні спортсмени набирали гарної спортивної форми, покращували свої результати, впевнено йшли до перемоги.

Улітку 2013 року було обладнано шкільний спортивний майданчик за підтримки Харківського міського голови Г.А.Кернеса. Не залишає без уваги юних спортсменів і депутат Харківської міської ради Б.І.Баронін, який щороку 1 вересня дарує спортивний інвентар, зокрема цього року подарував футбольні м'ячі. Громадськість міста небайдужа до долі наших вихованців, які, зі свого боку, демонструють високі досягнення в спорті, щороку радують своїми перемогами. Кожна спортивна подія у школі чи в місті приносить шквал емоцій. Ось і цього року 25 вересня на спортивному майданчику школи відбулося відкриття районного етапу спартакіади "Спорт і школа", яке стало справжнім великим святом. Воно



розпочалося під звуки барабанного маршруту показовими виступами кращих спортсменів шкіл Київського району.

На святі були присутні гості: депутат Харківської міської ради Скоробагач Володимир Іванович; начальник управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради Куценко Тетяна Володимирівна.

Скоробагач Володимир Іванович привітав присутніх зі святом та побажав юним спортсменам здоров'я та нових перемог, а начальник управління освіти Куценко Тетяна Володимирівна оголосила районний етап спартакіади відкритим.

Наших спортсменів попереду очікують змагання з футболу, настільного тенісу, баскетболу, будуть проведені свята «Старти надій» та «Малі Олімпійські ігри». Сподіваємось, що команда школи покаже найкращі результати.

Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи щиро вдячні всім, хто допомагає школі в розвитку спортивної бази.

**Учениця 10-Б класу ХЗОШ  
№ 164  
Петрук Діана**

## Хэллоуин 2014

В ночь с 31 октября на 1 ноября, в канун Дня Всех Святых, отмечается Хэллоуин, праздник, уходящий своими корнями в глубину веков и традиций древних кельтов. А началось все еще во времена дохристианской эпохи. Племена кельтов, проживавшие на территории Англии, Ирландии и Северной Франции, делили год на две части — зиму и лето. 31 октября считалось у них последним днемходящего года. Этот день также означало окончание сбора урожая и переход на новый — зимний сезон. С этого дня, по традициикельтов, начиналась зима. Празднование Нового года происходило в ночь на первое ноября. По древнему поверью кельтов, миры живых и мертвых открывали свои двери, и обитатели потустороннего мира пробирались на землю. Кельты называли эту ночь Самайном или Самхэйном. Для того, чтобы



не стать жертвами духов и привидений, кельты гасили в своих домах огонь, надевали на себя звериные шкуры, чтобы отпугивать незваных

пришельцев. На улице возле домов оставались угощения для духов, а сам народ собирался у костров, разводимых жрецами друидами, и приносил в жертву животных.

После жертвоприношения люди брали священный огонь, чтобы внести его к себе в дом. Символом праздника была тыква. Она не только означала окончание лета и сбора урожая, но и отпугивала злых духов священным огнем, который зажигался внутри нее.

Сейчас в праздник Хэллоуина в Британии, как и во многих других странах, люди наряжаются в пугающие костюмы. Дети и



подростки в образах монстров и ведьм стучатся в соседские двери и требуют подношений в честь праздника. Не дать им конфет или подарков считается плохим знаком.

Кстати, угощения к празднику тоже делаются своеобразные и веселые.

В прошлом году мы отмечали этот праздник в нашем лицее. На совете лидеров решили провести конкурс газет и веселую перемену. Не все учителя нас поддержали. Но упорство и труд все перетрут, особенно, если за дело взялись одиннадцатиклассники! Перемена была веселая и страшная!

Собрались все, кто хотел объявить войну всякой нечистой силе и злым духам. Для этого облачились в костюмы, нанесли боевую раскраску и... приняли участие в конкурсах, которые организовали и провели ребята из 11-А класса. Было здорово! В этом году придумаем что-то новенькое, но пока это тайна! Присоединяйтесь!!!



Нынче праздник всех святых, Смертные, пугайтесь!

**Веденьева Элина,  
ученица 10-А класса ХТЛ № 9**

## Каждый большой путь начинается с малого шага

Каждый год на просторах нашей Родины проходят всевозможные соревнования во всех отраслях деятельности современного человека. Одна категория людей предпочитает спортивные соревнования, в которых они могут проявить себя и физические способности своего тела, другие же люди предпочитают проявлять свои достижения в области науки и образования, демонстрируя уровень интеллекта, добиваясь высоких титулов и громких побед. На протяжении пяти лет харьковские школьники являются лидерами всеукраинского турнирного движения. Но что же такое турнир? В чем, так сказать, суть этого термина?

Толковый словарь говорит нам:

Турнир — коллективное состязание школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях.

Несмотря на все трудности, каждый год, команды из целеустремленных старшеклассников добиваются высоких результатов, соревнуясь в разных научных дисциплинах. В этом учебном году команды Харьковской гимназии № 1 принимали участие во многих турнирах, среди которых был и районный этап Всеукраинского турнира юных экономистов, в котором мы одержали уверенную победу, заняв почетное второе место.

Первым шагом на пути к успеху было решение – «Не сдаваться!» С первых дней подготовки нас ожидали трудности, не покидавшие до объявления результатов... Внезапные изменения вопросов, перераспределения заданий и, - в последний момент замена участников. Это далеко не полный список проблем, державший учителя и команду в «тонусе» до последних слов ведущего.

Несмотря на все трудности мы выстояли в турнирных «боях», постепенно набирая наиболее высокие баллы в кругах и «комнатах». Соперничая с оппонентами, мы упорно шли к победе, и справедливый результат не заставил себя ждать. На следующий день, практически тем же составом, мы выступили на «Правовом турнире», где так же заняли почетное второе место.



Следующий шаг не заставил себя ждать и буквально на следующий день мы прошли отбор в сборную команду Киевского района. Вдохновленные успехом, мы выступили на Городском турнире, который состоялся 27 сентября в Харьковском национальном экономическом университете. И уже по традиции, наша команда заняла заслуженное второе место.

И вот он, третий шаг – подготовка и участие в X Всеукраинском Турнире юных экономистов, который пройдет в городе Суммы на осенних каникулах.

Несмотря на то, что я все еще ученик гимназии, ко мне и другим участникам турниров обращаются ученики, которые впервые участвуют в подобных соревнованиях. Имея опыт участия в турнирах, я вывел некие рекомендации для начинающих "турнирщиков":

Подготовка к турниру – весьма индивидуальный процесс, требующий максимальной концентрации. В процессе подготовки следует уделить максимальное внимание теории вопроса, изучить его проблематику с разных точек зрения и систематизировать свои знания в виде плана, которые прежде всего должен быть выполнен при составлении доклада.

В эпоху современных технологий многие используют компьютеры для составления доклада, но я рекомендую писать доклад от руки, не смотря на его объём и сложность.



При составление доклада необходимо придерживаться структуры: раскрывать термины, необходимые для рассмотрения

вопроса в начале, рассматривать проблематику вопроса в основной части и логически завершить свой доклад четким и аргументированным выводом. Это облегчит восприятие доклада для слушателя, даже мало осведомленного в вашем вопросе.

Стоит помнить, что даже на турнире мы должны быть максимально гуманны. Не стоит унижать играющих с вами людей, гостей и участников турнира. Даже если ваш соперник допустил ошибку, стоит указать на нее и помочь разобраться в этом вопросе с максимальной толерантностью к его точке зрения.

Соблюдая эти несложные правила, Вы добьетесь успеха в любом турнире. Помните, что выступая даже на районном этапе, Вы уже победитель. Ведь оказаться в числе участников, представляющих учебное заведение, уже большая честь. Помните, если упорно двигатесь вперед, пробиваясь к высотам через все преграды, а иногда, и через собственную лень, ваша рука сможет сжать кубок победителя любого Всеукраинского турнира. Я желаю успехов всем «турнирщикам». Честной вам игры и пусть побеждает сильнейший.

**Ученик 11-А класса  
Харьковской гимназии № 1  
Махария Адгур**

## Роль учнівського самоврядування в житті особистості

Велике значення в житті школи має діяльність дитячої організації. Освітні державні документи наголошують на необхідність спрямувати виховний процес через органи учнівського самоврядування. Саме елементи дорослого громадського життя моделюються у школі через учнівське самоврядування. Воно є важливою частиною демократичних процесів як в школі, так і в суспільстві в цілому. Навколо проблем учнівського самоврядування неодноразово точилися гарячі суперечки, тривають вони і сьогодні. Проте розв'язати їх під силу лише передовій педагогічній практиці. Лише вона переконливо доведе правильність тих чи інших позицій шкільного самоврядування.

Учнівське самоврядування – це тісна співдружність учителів і учнів, це спосіб вияву організаторських і виконавчих здібностей та можливостей школярів у різних видах діяльності, спілкування та відносин, засіб вироблення управлінських навичок і вмінь.

Ідеться про конкретне залучення до справ навчального закладу, громади, суспільства, про розвиток лідерського потенціалу юнаків і дівчат уже в стінах школи.

Доцільно організоване за змістом і формою учнівське самоврядування містить потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню своїх прав, свобод, обов'язків, вияву самостійності дітей та учнівської молоді, задоволенню потреб у спілкуванні з однолітками, самоствердженню, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави.

Поле дії учнівського самоврядування забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, зборів, конференцій, виставок, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів свят.

Перспективне завдання учнівського самоврядування в школі направлено на



розвиток самоврядування – основи демократизації шкільного життя.

Учнівське самоврядування - це не проблема школярів, а педагогічна проблема, основою стратегії якої є послідовне створення за допомогою органів учнівського самоврядування духовно-морального клімату взаємних стосунків, утвердження учнів у ролі організаторів і відповідальних за якість життя колективу, перетворення їх на суб'єкт виховання і самовиховання.

Потрібно доручати підліткам серйозні справи, адже громадська інфантильність призводить до обмеження інтелектуальної.

Тому головне завдання учнівського самоврядування - виховувати взаємини, за яких людина вже у підлітковому віці безпосередньо спілкувалася б із суспільством, а кожен вихованець відчував би себе активним учасником громадянського життя, конче потрібним суспільству.

Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, формуванню в учнів організаційних та управлінських умінь, ефективному вихованню у доросле життя. Діти стають не пасивними спостерігачами життя, а його учасниками. Через самоврядування відбувається підготовка активних громадян держави.



Підсумовуючи, зазначимо, що доцільно організоване за змістом і формою учнівське самоврядування містить потужний виховний потенціал, розвиває лідерські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню своїх прав, свобод, обов'язків, вияву самостійності дітей та учнівської молоді, задоволенню потреб у спілкуванні з однолітками, самоствердженню в суспільно-значущій діяльності, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави.

**Учні ЗНЗ № 165**

## День самоврядування

Наша гімназія завжди приділяла значну увагу учнівському самоврядуванню, виокремлюючи його з інших шкільних заходів. Наразі День учителя в нашій школі співпадає із Днем учнівського самоврядування. Щороку вчителі та учні намагаються зробити все, аби день самоврядування у школі був цікавим та незвичайним. І дійсно, кожного року у кожного в гімназії №55 залишаються приємні спогади після святкування. Цього року, аби не змінювати традицій, президент нашої гімназії зібрав нараду, на якій було прийнято рішення: зібрати команду учнів, які будуть брати участь в організації свята. Щоразу ми проводимо цікавий захід, який чимось схожий навіть на соціальний експеримент: учні старшої школи та вчителі міняються місцями. Так, наприклад, цього року команда учнівського самоврядування проводила уроки у 5-9 класах, також було сформовано клас із учителів, які мали змогу відвідати уроки в якості учнів. Учні та вчителі повністю обмінялися обов'язками: учні проводили уроки, доглядали за малечою, підтримували дисципліну. У свою чергу, вчителі повністю вживалися в роль звичайних учнів, що ходили на уроки та отримували знання з незнайомих або забутих предметів. Так, за веселими уроками та перервами, за конкурсами та розвагами для учнів і вчителів минуло 5 уроків. Але святковий день не має бути похмурим, тож уся школа, завершивши свої заняття, відправилася до актових залів, аби відвідати святковий концерт, присвячений Дню працівників освіти. Концерт, організований нашими учнями, як завжди вражає своєю багатогранністю, кількістю талантів, що зібралися в нашій гімназії. На сцені виступали діти різного віку: починаючи від дітей молодшої школи і закінчуючи майбутніми випускниками – учнями 11-их класів. Ще одним сюрпризом став виступ від учителів, які теж підготували свій власний номер. Завершився концерт святковими вітаннями, солодкими цукерками та гарним настроєм. Щороку наші учні та вчителі

виконують важку, але цікаву роботу, пропонуючи та збираючи ідеї для проведення Дня самоврядування. Усе це ми робимо для того, щоб надати всім у школі можливості висловити свою думку, власну пропозицію, виявити творчі здібності, відкрити у собі нові таланти.

**Приймак Аліна,  
учениця 11-АкласуХГ № 55**

## Професії очима учнів

Вибір професії - складний і відповідальний крок у житті кожної людини, що вимагає підготовки і знань, часу на роздуми, і не терпить легковажності, оскільки всі ми хочемо, щоб професія відповідала нашим інтересам і можливостям, приносила радість і гідно оплачувалася, адже більшу частину свого часу люди присвячують саме роботі.

Якщо у вас багато захоплень і вам важко зупинитися на чомусь одному, дійте від зворотного - випишіть все те, чим би ви ні за що не хотіли б займатися, що вас просто виводить із себе, до чого у



вас немає абсолютно ніяких здібностей. Далі випишіть здібності до наук, ваші схильності, які науки вам більш імпонують і чому, які науки будуть актуальні в найближчому майбутньому. Визначившись з тією чи іншою сферою, подумайте, ким би ви могли працювати в межах цієї галузі, яка робота вам була б цікавою. На що не варто звертати увагу при виборі професії?

Як часто батьки радять нам зупинити свій вибір на тій чи іншій професії. З цим слід бути обережніше, адже батьки можуть виходити з:

- того, що не вдалося здійснити їм у своєму житті (вони, наприклад, мріяли стати журналістом, лікарем, а стали економістами);

- того, що прибутково на сьогоднішній день (принцип «не важливо, що дитині може і не подобається професія, проте буде чим прогодувати родину»);

- власного досвіду (принцип «сам працюю в цій сфері і знаю, як це складно, нехай хоч дитині буде легше»).

Закінчуючи школу, мільйони молодих людей починають самостійне життя. Вони можуть почати працювати або продовжити навчання, щоб отримати вищу освіту. Усі знають, важко вибрати професію, адже рано чи пізно це стосується кожного. Деякі при виборі професії приділяють увагу заробітку, деякі попиту, а найрідше вибирають для душі те, що їм ближче.



Учні ХСШ №16 завдяки дню самоврядування вирішили випробувати на собі шкільні професії. Увесь день учні старших класів мали змогу випробувати себе і свої здібності в ролі бібліотекаря, психолога, секретаря, завгоспа. А найсміливіші та впевнені в своїх здібностях учні приміряли на себе роль учителів, заступників директора, та й що там говорити, навіть директора школи. Не все, звичайно, було просто. Потрібно було добре підготуватися, повторити матеріал, написати за допомогою вчителів план уроку, загалом, не осоромитися перед молодшими школярами.

За підсумками дня деякі учні зробили для себе висновок, що вони хочуть



пов'язати своє життя з галуззю освіти і

отримувати задоволення від обраної професії.

А ви вже знайшли своє покликання?

## Учні ХСШ № 16

### С детства и на всю жизнь

У каждого человека есть свое увлечение, которое определяет смысл его жизни. Занимаясь любимым делом, мы окунаемся в совершенно другой мир. Наши хобби помогают нам расширить кругозор, делают нас более уверенными в себе, ведь, когда у тебя что-то получается, ты чувствуешь себя свободным. Благодаря общим интересам



люди сближаются, появляется много новых знакомых и хороших друзей, которые всегда поддержат и помогут.

Уже одиннадцать лет я танцую в студии танца «Бегамот», ребята из которой за это долгое время стали мне второй семьей, а тренер – мамой. Я горжусь, что именно этот человек повлиял на мою жизнь с хорошей стороны, и вносит в нее много нового и замечательного, дарит возможность

развиваться и улучшать себя.

Приходя в зал, я чувствую в себе силы идти вперед, понимаю, что буду бороться до конца, и у меня все получится. На тренировках я знаю, что должна попробовать что-то



новое, стать на ступеньку выше.

Для меня танец – это не просто заученные связки, а способ показать свои чувства, выплеснуть эмоции, с помощью движений донести до зрителя свои мысли, а музыка мне в этом помогает.

Танцевать на сцене – это величайшая награда после долгой, упорной и изматывающей подготовки. Нет ничего приятнее восторженных взглядов и бурных аплодисментов зрителей, которым нравится



то, что ты делаешь. Каждый танец нужно прожить так, чтобы каждый сидящий в зале понял то, о чем ты молчишь. Сегодня коллектив известен не только в нашем городе, но и далеко за его пределами. Мы принимали участия в таких конкурсах, как «Ярмарка талантов», «Зимний вечер», «Art-Vomb» и других, заняли призовое место на Международном танцевальном конкурсе в Болгарии. На соревнованиях мы очень много видим, узнаем и открываем для себя, а, главное, пробуем свои силы на мероприятиях такого масштаба. Танцевать на большой сцене - это мечта всей моей жизни, а благодаря моему коллективу она осуществляется день за днем.

**Гесаль, ученица 11-А класса  
ХООШ №100 им. А.С.Макаренко**

# Как ожидала я Осень

Осталось 15 дней, и я предвкушаю чудо.  
Осень, приходи скорей, прогони ты жару  
отсюда.  
14 дней - две недели, я вновь стою у окна,  
Осень, приходи скорее! Только ты одна мне  
нужна.  
13-тый день, так сложно... тебя я уже  
заждалась,  
Приди же скорее, осень! Тебе целиком  
отдалась...  
Приснился сегодня октябрь, 12 дней на  
счету,  
Ведь ты же придешь, я знаю, навстречу тебе  
я иду.  
11 еще не 10, 1+1 будет 2.  
Ты листья свои развесить сможешь сама  
едва.  
Уже становится легче, я слышу тебя вдали,  
И, кажется, что не 10, что врут все  
календари.  
Как ты поживаешь, осень? Где ты это время,  
где?  
Хоть 9 еще не 8, тебя уже слышу везде.  
Восьмерка - красивая цифра, она бесконечна,  
как ты.  
Осенью все безупречно: в листьях укрыты  
мосты,  
Солнце не так обжигает, ручьи затихают,  
молчат,  
7 дней - это мало, я знаю, дни ведь быстро  
летят.  
А ты, ускорив шаг, рвешься смело вперед!  
6 дней - совсем ведь мало, почти настал твой  
черед.  
Твои я рисую краски, и запах твоих дождей  
мне так не хватает,  
Я знаю, холодных ноябрьских ночей.  
Я 5-тый день пропустила, 4 осталось ждать.  
Я знаю, войдешь ты красиво, пока все мы  
будем спать.  
Укроешь ты золотом страны, и улицы всех  
городов,  
3 дня - и наполним стаканы березовым соком  
садов.  
Тебе посвящают песни, любуясь твоей  
красотой,  
2 дня - и мы будем вместе, не страшно теперь



мне с тобой.  
И вот ты уже на пороге, стучишься в  
прозрачную дверь.  
Я завтра проснусь и открою, останься  
надолго теперь!  
И вот этот день долгожданный, явилась во  
всей ты красе,  
И стала причиной главной, белой моей  
полосе.

**ЗНЗ № 165**

## День учителя

День учителя - ну разве не замечательный  
праздник? В Украине его отмечают в первое  
воскресенье октября. Интересно было бы  
узнать, что в Албании он празднуется 8



марта, а в Китае - 10 сентября, Аргентинские  
педагоги отмечают свой праздник на день  
позже, чем их коллеги из Китая, 11 сентября,  
в Польше - 14 октября, а в Бразилии этот  
праздник выпадает на 15 октября (Праздник  
получил название o Dia do Professor).

Между прочим, бразильский День учителя имеет даже целую историю основания. В 1827 году был принят указ, который постановил во всей Бразилии построить школы, где обучали бы чтению и письму. Указ вышел как раз в пятнадцатый октябрьский день. Впервые День учителя отметили в Бразилии в 1947 году. Праздник прошел в одной из школ Сан-Паулу. Но статус официального этот праздник получил нескоро. Учебные будни бразильских школьников редко перемежались праздничными днями. Однако учителя считали, что им и их воспитанникам не хватает времени, чтобы отдохнуть от учебы, восстановить силы, да и просто не хватает повода, позволившего встретиться педагогам и ученикам в неофициальной обстановке. И вот один бразильский профессор предложил считать праздничным пятнадцатый октябрьский день. 15-ого числа учителя и ученики устроили небольшое торжество. Они общались, отдыхали и угощались сладостями. В 1963 году 15 октября



официально объявили Днем учителя в Бразилии.

В Украине по традиции в этот праздник принято чествовать учителей. В нашей школе №37 также придерживаются обычаев: устраиваются концерты, проводится день самоуправления - и ещё ни один День учителя не проходил без поздравлений, подарков и мероприятий. Однако, время идёт вперёд и иногда хочется добавить что-то новое к уже имеющимся устоям. "Хотелось бы, чтобы в школе образовалась молодёжная организация, которая бы самостоятельно занималась организациями концертов", - ответил один из учителей на вопрос: "Что бы



нового вам хотелось относительно празднования Дня учителя?". Действительно, если бы ученики сами устраивали мероприятия и не пользовались помощью взрослых, то и для них, и для самих учителей этот праздник был бы интереснее. Ведь, когда идёт постоянная смена "режиссёров", постоянный поток свежих мыслей и идей, то каждый концерт становится неповторимым и незабываемым. Сколько же это впечатлений и опыта! Ученики бы получили ещё одну возможность проявить себя и, возможно, обрели бы желание и стремление к овладению профессии сценариста.

Конечно, возникает множество дополнительных вопросов: если у учащихся не хватит опыта для проделывания столь трудоёмкой работы, где ученикам находить время для продумывания, написания сценария и, собственно, организации подобного мероприятия и т.д. Но, как говорится, есть желание - тысяча возможностей. Так что, если верить это в руки людей, которые заинтересованы, то можно получить неожиданный результат. Однако, обязательной останется консультация со взрослыми по важным организационным вопросам, но всё же за учениками остаётся право на сценарий и его исполнение. Ещё можно было бы добавить много интересных и необычных традиций, таких как обязательный розыгрыш учителей, различные флешмобы, и, по новейшей тенденции, квесты для преподавателей. Это помогло бы по-новому взглянуть друг на друга, продемонстрировать скрытые таланты.

Ну что же, всё в наших руках!

**Ученица ХООШ № 37  
Стрельникова Юлия**