


*Сучасний класний  
керівник як носій  
гуманістичних  
цінностей*

*Горбенко Т.І., методист  
Центру громадянського  
виховання*



*«Саме за допомогою  
гуманістичних  
цінностей  
забезпечується  
оволодіння нормами  
і правилами  
взаємодії  
з оточуючими  
людьми»*



***I.Д.Бех***

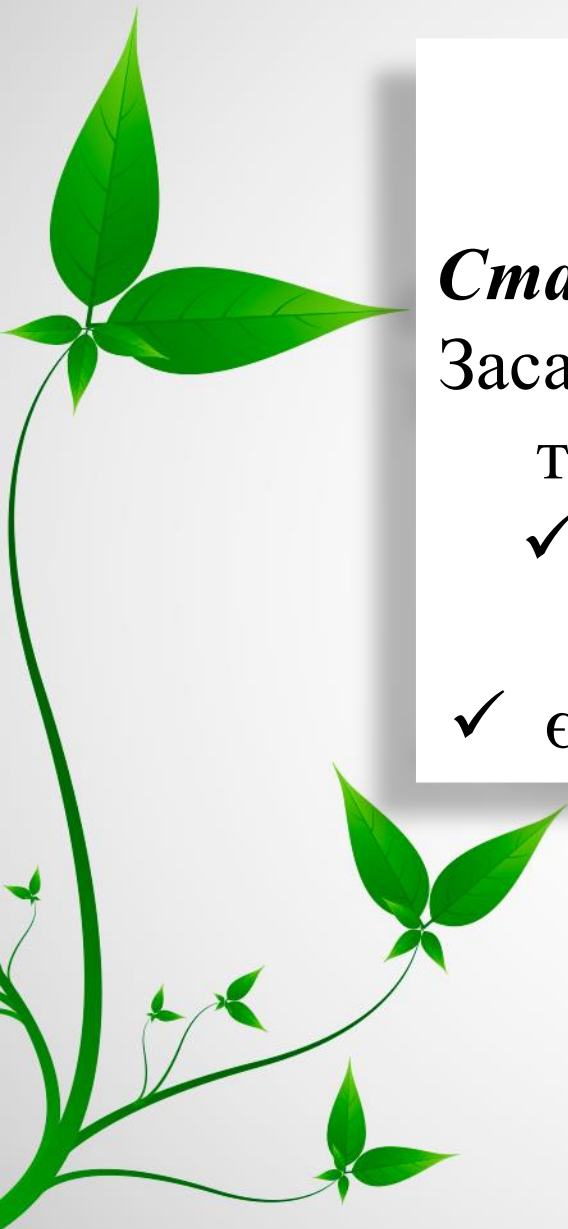



## Закон України «Про освіту»

### *Стаття 6., п.1.*


Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є:

- ✓ людиноцентризм (дитиноцентризм);
- ✓ гуманізм;
- ✓ єдність навчання, виховання та розвитку





**Гуманізм** – це система ідей і поглядів на людину, як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя, фізичного та духовного розвитку

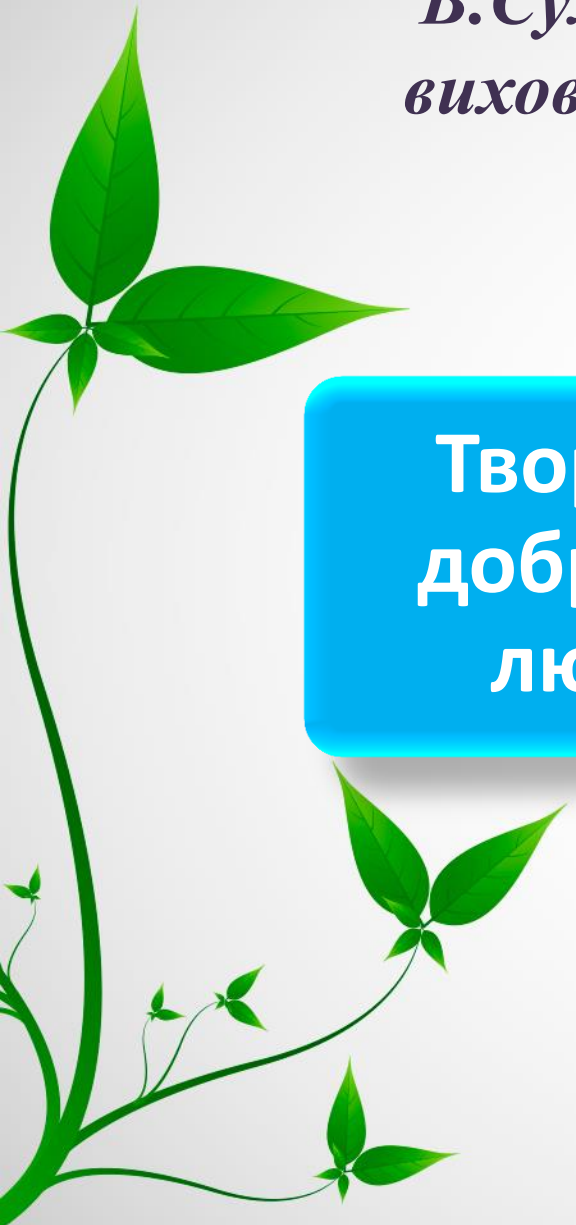


**ГУМА́ННИЙ** – Людяний у своїх діях і ставленні до інших людей

**ГУМА́ННІСТЬ** — людяність (любов, чуйне ставлення до людини), гума́нність, гумані́зм, лю́дськість, людинолю́бство, філантро́пія

**ГУМА́ННІСТЬ** — (від лат. humanus — людський, людяний) будь-яка увага до людини, повага до людської особистості, добре ставлення до людей

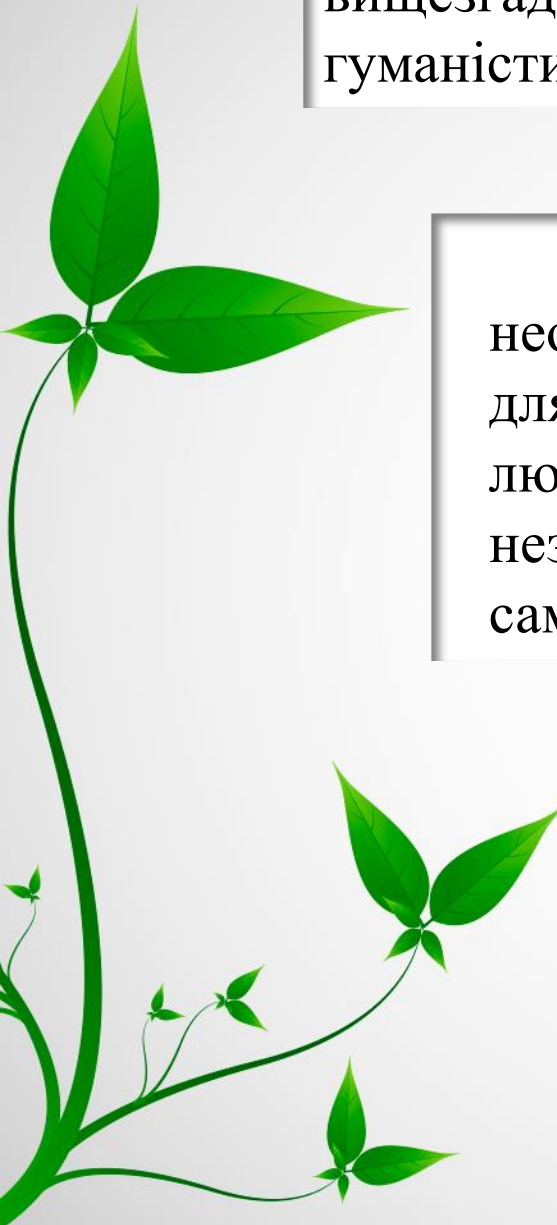
*В. Сухомлинський велику увагу приділяв вихованню гуманності, людяності через творення добра людям*



**Творення  
добра для  
людей**



**норма  
поведінки,  
звичка**



По-перше, сформувати у дитини вищезгаданий механізм виховання гуманістичних цінностей

По-друге, в період соціалізації дитини необхідно забезпечити її участь у всіх доступних для неї видах моральної взаємодії: з близькими людьми, з однолітками, зі знайомими і незнайомими людьми в суспільних місцях, із самою собою

По-третє, актуальною практичною задачею виховання гуманістичних цінностей у дітей молодшого шкільного віку є формування у них вміння протистояти негативним прикладам, з якими кожна дитина стикається у повсякденному житті

- Життя в новій українській школі має бути організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей
- *Виховний процес є невід’ємною складовою* всього *освітнього процесу* і орієнтується на загальнолюдські цінності
  - *Ключовим виховним елементом є приклад учителя,* який покликаний зацікавити дитину



## ПОЛОЖЕННЯ ПРО КЛАСНОГО КЕРІВНИКА



2.6. Класний керівник зобов'язаний дотримуватись педагогічної етики, **поважати гідність учня** (вихованця), своєю діяльністю **стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі**

# *Класний керівник*



*Зацікавлений  
організатор*



*Помічник,  
консультант*




*Творець*



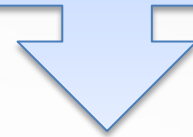
*Координатор*



*Духовний  
посередник*



Базові якості педагога як суб'єкта і  
організатора виховного процесу в закладах  
освіти:



професіоналізм, інформативна грамотність,  
широкий кругозір, педагогічна творчість,  
відкритість до нового, володіння інтерактивними  
методами, мобільність, комунікативність, критичне  
мислення, емоційна врівноваженість, особистісна  
гнучкість, здатність до самоаналізу та  
самоконтролю

<https://ipv.org.ua>

# *Педагогічні вимоги*

- ✓ *високий моральний авторитет*
  - ✓ *широкий культурний кругозір*
- ✓ *педагогічна майстерність*
- ✓ *педагогічний такт*
- ✓ *любов та пошана до дітей*
- ✓ *наявність організаторських здібностей*
  - ✓ *творчий підхід до здійснення виховної діяльності*
- ✓ *постійне підвищення кваліфікації*

Проаналізуйте власне життя з точки зору виховних впливів на формування власної особистості:

які чинники найбільше позначилися на вашому становленні?



Згадайте педагога, погляди якого оптимально вплинули на Ваше виховання. Замисліться над причинами вибору вами саме цього вчителя, проаналізуйте його професійні та особистісні якості



**Віктор Франкл**

(1905-1997)

австрійський

письменник,

психотерапевт і

філософ автор книги

«Людина у пошуках

справжнього»



*На відміну від передавання знань з будь-якої навчальної дисципліни **певна цінність може успішно впроваджуватися** у людській свідомості лише **наскрізно**, через настановлення й особистий приклад.*

# *Засади гуманістичного виховання*

**Гуманізму**

**Адекватності**

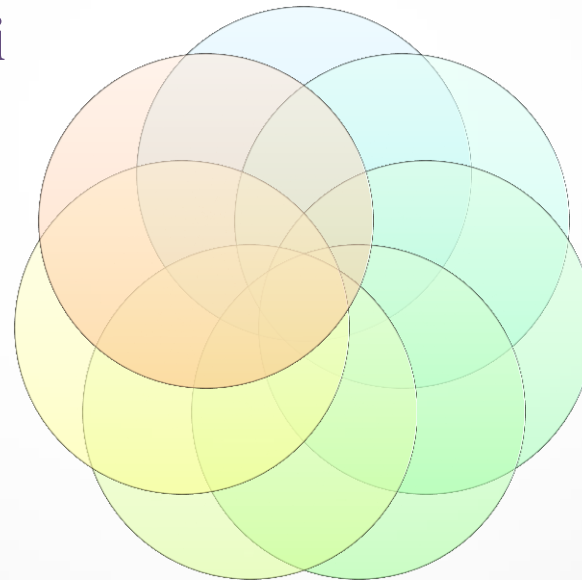
**Індивідуалізму**

**Альтруїзму**

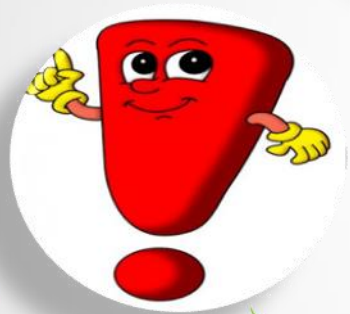
**Колективізму**

**Толерантності**

**Соціального  
загартування**



«Учителю! Виховай учня  
розумнішого і кращого ніж ти сам,  
бо тільки тоді відбудуватиметься  
прогрес людства»



**Йоганн  
Генріх Песталоцці  
(1746–1827)  
швейцарський  
педагог-гуманіст**





***Дякую за увагу!***

КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»

Пушкінська, 24

каб. 15

тел: 731-50-52